MET405 **MET410** **MET415**	**Kvantitative metoder (Multivariate Data Analysis)** **- paper 1** **- paper 2**	**7,5 studiepoeng**

Norsk	**Fellesfag**	**HØST**

1. LÆRINGSMÅL

Kurset skal gi studentene forståelse for hvordan undersøkelser kan og bør gjennomføres for å tilfredsstille vitenskapelige krav. Kunnskap om vitenskapelige krav og normer står sentralt for å kunne utforme egne empiriske studier og for å kunne ta stilling til andres arbeider, både vitenskapelige artikler og ulike typer undersøkelser og analyser som gjennomføres for beslutningsformål i næringslivet.

Studenten skal få en innsikt i muligheter og begrensninger i kvantitative forskningstilnærminger. Studenten skal få oversikt over ulike tilnærminger til kvantitative datainnsamlings- og analyseteknikker til å belyse problemstillinger i økonomisk-administrativ forskning, arbeidsliv og som grunnlag for å validere og teste ut måle- og strukturmodeller i mastergradsarbeidet.

2. INNHOLD

Emnet inneholder:

- Kritisk realisme som vitenskapsteoretisk posisjon
- Måling av variabler
    - teoretisk/konseptuelt vs empirisk nivå
    - begrepet "måling"
    - målemodeller (formative/reflektive)
    - skalanivåer
    - konstruksjon av mål (testprosedyrer)
    - validitet (begrepsvaliditet)

- Kvantitativ dataanalyse
    - analyse av krysstabeller
    - korrelasjon
    - statistisk inferens
    - regresjon
    - forutsetningsanalyse for regresjonsanalyser
    - logistisk regresjon
    - diskriminant analyse
    - faktoranalyse
    - målemodeller
    - strukturmodeller / kausalanalyse
    - eksplorative teknikker
    - Praktiske øvinger i SPSS

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Undervisningen vil i hovedsak være basert på forelesninger og aktiv medvirkning fra studentenes side. Studieopplegget er i stor grad basert på selvstudium med fordypning i de ulike emneområdene. Det forutsettes videre at studentene deltar aktivt i undervisningen, øvelser på datalab og seminararbeidet.

4. DELTAKELSE

Det forventes aktiv deltakelse i undervisningen og særlig i øvelsene i datalab.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Ingen

Avsluttende vurdering
Det inngår to hjemmeeksamener (papers). Begge løses individuelt eller i grupper inntil 4 personer og teller hver 50% av endelig karakter.

Hjemmeeksamenene sensureres av intern sensor eller faglærer. Hjemmeeksamenene leveres innen fastsatt tidsfrist, oppgitt ved semesterstart, og studentene leverer inn underskrevet egenerklæring på at arbeidet utelukkende er basert på egen innsats og uten direkte bistand fra andre.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Pensum og notater fra forelesningene forutsettes brukt.

6. LITTERATUR

Litteratur blir offentliggjort sammen med plan for hvert semester.