MET435	**Forskningsdesign og datastrategi (Research Design and Data Strategy)**	**7,5 studiepoeng**

Norsk	**Fellesfag**	**HØST 1. sem og HØST 3. sem**

1. LÆRINGSMÅL

Kurset skal gi studentene forståelse for hvordan undersøkelser kan og bør gjennomføres for å tilfredsstille vitenskapelige krav. Kunnskap om vitenskapelige krav og normer står sentralt for å kunne utforme egne empiriske studier og for å kunne ta stilling til andres arbeider, både vitenskapelige artikler og ulike typer undersøkelser og analyser som gjennomføres for beslutningsformål i næringslivet.

Studenten skal få en innsikt i muligheter og begrensninger i forskningsprosessen, problemformulering, forskningsdesign og datastrategi. Det skal innledningsvis legges vekt på at studentene skal tilegne seg vitenskapelig arbeidsteknikk i forhold til praktiske problemstillinger. Avslutningsvis legges det vekt på valg og utforming av forskningsdesign og effektiv datastrategi.

2. INNHOLD

Emnet inneholder:

- Teoritradisjoner, elementer i teori, og spørsmålet om hva teori ”er”
- Kriterier for evaluering av empirisk forskning
- Forskningsprosessen
- Problemdefinisjon
- Litteratursøk
- Modell og hypotesegenerering
- Forskningsdesign
- Populasjon og utvalgsmetoder
- Nøkkelinformant
- Elektronisk datainnsamling
- Multi-data-analyse

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Undervisningen vil i hovedsak være basert på forelesninger og aktiv medvirkning fra studentenes side. Studieopplegget er i stor grad basert på selvstudium med fordypning i de ulike emneområdene. Det forutsettes videre at studentene deltar aktivt i undervisningen, øvelser på datalab og seminararbeidet. Det benyttes SPSS og MIPro i undervisningen.

4. DELTAKELSE

Det forventes aktiv deltakelse i undervisningen og særlig i øvelsene i datalab.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Kurspaper etter første kurssamling skal være bestått for å kunne få kurset godkjent.

Avsluttende vurdering
Den endelige vurderingen er knyttet til datastrategi og innebærer et teoretisk-teknisk paper. Dette løses individuelt eller i grupper inntil 4 personer og teller 100% av endelig karakter.

Hjemmeeksamenen sensureres av intern sensor eller faglærer. Hjemmeeksamenen leveres innen fastsatt tidsfrist, oppgitt ved semesterstart, og studentene leverer inn underskrevet egenerklæring på at arbeidet utelukkende er basert på egen innsats og uten direkte bistand fra andre.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Pensum og notater fra forelesningene forutsettes brukt.

6. LITTERATUR

Litteratur blir offentliggjort sammen med plan for hvert semester.