PPU415-INF	**Fagdidaktikk i informatikk**	**15 studiepoeng**

Norsk	**Praktisk-pedagogisk utdanning – heltid og deltid**	**HØST og VÅR**

1. LÆRINGSMÅL

Studentene skal

- ha et reflektert syn på forholdet mellom informatikk som studie- og forskningsfag, på informasjonsteknologi som eget fag i skoleverket og på generell digital kompetanse for hele skoleverket
- utvide sine perspektiver på informatikkfagets særpreg og tilblivelse og dets rolle i samfunnet
- tilegne seg kunnskap om sentrale teorier for læring av informatikk, om begrepsutvikling og om typiske misoppfatninger og om fagspesifikke lærevansker
- bli bevisst på og utvikle sine holdninger til elever, kollegialt samarbeide og sin egen lærerrolle med sikte på å utvikle og forbedre egen yrkesutøvelse.

2. INNHOLD

Emnet tar opp ulike syn på informatikk som studiefag og informasjonsteknologi som undervisningsfag i skolen. Videre analyseres læreplanene i faget og sammenhengen mellom disse, pedagogisk teori og ulike arbeidsmåter i faget. Konkrete utfordringer i informatikk/ informasjonsteknologi som fag tas også opp. Likeså skal studentene arbeide med informatikk-didaktikk som fagdisiplin. Selv om hovedfokus er på informasjonsteknologi som eget fag, tar emnet også opp spørsmål rundt digital kompetanse generelt i skoleverket og forholdet mellom dette og informasjonsteknologi som programfag. Likeledes tar emnet opp undervisning i IT i andre læringsarenaer enn skoleverket.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Emnet veksler mellom forelesninger, enkeltarbeid, diskusjoner, gruppearbeid og studentarbeider. Studentarbeidene vil kunne omfatte forslag til undervisningsopplegg eller –planer, vurderinger av disse, vurdering av elevbesvarelser eller være faglige/fagdidaktiske framføringer. Studentarbeidene presenteres i undervisningstimene og/eller utformes skriftlig. Detaljer mht. aktivitetet gis i begynnelsen av kurset.

4. DELTAGELSE

Det er obligatorisk deltagelse.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden

Studentene skal skrive en praksisrapport etter endt praksis. Denne vurderes med godkjent/ikke godkjent. I tillegg skal det gjennomføres inntil 4 obligatoriske innleveringer i løpet av studieåret. Både praksisrapport og obligatoriske innleveringer må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Avsluttende vurdering
En individuell hjemmeeksamen over 2 dager som vurderes med bokstavkarakter og teller 25 % av den totale karakteren for studiet.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Alle

6. LITTERATUR

Siden informatikk fagdidaktikk er et forholdsvis nytt fag, vil en for en stor del basere seg på egenutviklet stoff og stoff som utvikles gjennom kurset. Detaljer vil derfor bli oppgitt ved studiestart.

Forfatter	Tittel	Forlag	År	ISBN nr