PPU415-SAM	**Fagdidaktikk i samfunnsfag**	**15 studiepoeng**

Norsk	**Praktisk-pedagogisk utdanning – heltid og deltid**	**HØST/VÅR**

1. LÆRINGSMÅL

Studenten skal

- tilegne seg kunnskaper om fagets egenart og den funksjon og betydning faget har i skole, samfunn og arbeidsliv
- utvikle et reflektert forhold til læreplanene som styringsinstrument og hvordan de bidrar til å realisere overordnede mål for opplaringen
- utvikle ferdigheter i å planlegge og tilrettelegge undervisningen i faget
- utvikle kunnskaper om vurdering av elevprestasjoner i samsvar med styringsdokumenter for opplæringen
- tilegne seg kunnskap om relevant fagdidaktisk forskning og utviklingsarbeid
- utvikle ett grunnlag for å mestre endringer i fagets undervisningsformer
- tilegne seg kunnskaper som kan forberede elever på overgang fra skolebasert opplæring til opplæring i arbeidslivet

2. INNHOLD

Undervisninga i fagdidaktikk i samfunnsfag tar for seg prinsipielle fagdidaktiske spørsmål og emner som er aktuelle både i den videregående skolen og i grunnskolen. Sentralt i faget står læreren og elevens rolle og fagets didaktikk, bl.a. planlegging og gjennomføring av undervisningen, undervisningsmetoder, evaluering og karaktersetting.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Fagdidaktikkstudiet i samfunnsfag er både teori- og praksisbasert.

Didaktisk kompetanse utvikles gjennom erfaringer, tankeutveksling og kritisk refleksjon. Forelesninger, seminarer og arbeid med oppgaver vil være aktuelle arbeidsformer, men hovedvekten vil ligge på aktiv studentdeltakelse i form av presentasjoner og diskusjoner rundt aktuelle tema med sikte på å utvikle erfaringer som kan benyttes i utarbeidingen av egen lærings- og undervisningsaktiviteter.

En sentral læringsaktivitet er praksis i skolen sammen med godkjent veileder. Det viktigste arbeidsverktøyet for å sikre læringsprosessen i praksisperioden er bruk av veiledningsdokument.

Dette dokumentet knytter teori til praksis og fungerer både som refleksjonsdokument og veiledningsverktøy. Det beskriver målene, innholdet i undervisningen, bruk av læremidler og begrunnelser. Her vurderes også måloppnåelsen av egen undervisning og om elevene har nådd kompetansemålene.

4. DELTAGELSE

Det er obligatorisk deltakelse.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Studentene skal skrive en praksisrapport etter endt praksis. Denne vurderes med godkjent/ikke godkjent. I tillegg skal det gjennomføres inntil 4 obligatoriske innleveringer i løpet av studieåret. Både praksisrapport og obligatoriske innleveringer må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Avsluttende vurdering
En individuell hjemmeeksamen over 2 dager som vurderes med bokstavkarakter og teller 25 % av den totale karakteren for studiet.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Alle

6. LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 600 sider relatert til samfunnskunnskap:

Theo Koritzinsky : *Samfunnskunnskap – fagdidaktisk innføring,* Universitetsforlaget, Oslo 2006, 2. utgave.

Rolf Mikkelsen og Per Jarle Sætre (red): *Geografididaktikk for klasserommet*, Høyskoleforlaget 2005.

Lund, Erik (2009) Historiedidaktikk: en håndbok for studenter og lærere.
3.utg., Oslo, Universitetsforlaget

Karin Taube: *Mappevurdering, undervisningsstrategi og vurderingsredskap*, Tano Aschehoug, 2000.

Støttelitteratur : Kompendium/artikkelsamling.

I pensum inngår også selvvalgt litteratur tilknyttet faget.