PPU415-JUR	Fagdidaktikk i rettslære	15 studiepoeng

Norsk	Praktisk-pedagogisk utdanning – heltid og deltid	HØST/VÅR

1. LÆRINGSMÅL

Rettslære har som fag en lang historie i Norge, både som undervisnings- og vitenskapsfag. Jus har vært et fag ved universitetene våre siden det første universitet ble opprettet i Norge i 1811. Studiet har tradisjonelt vært et utpreget profesjonsstudie. I dag undervises det i jus ved universitetene i Oslo, Bergen og Tromsø.

På videregående nivå ble handelsrett et av fagene da Oslo Handelsgymnasium ble opprettet i 1875. Senere fikk vi også ettårige handelsskoler og økonomisk gymnas med rettslærefag.

På studieretningen for handels- og kontorfag ble rettslærefaget styrket, og vi fikk fag som rettslære, markedsrett, skatterett og forvaltningslære avhengig av hvilken linje studentene valgte.

På studieretningen for allmenne fag var rettslære et studieretningsfag med 4 timer i uken. Faget dekket en lang rekke rettsemner.

Ved Reform-94 ble rettslære styrket innenfor studieretningen for allmenne og økonomisk-administrative fag. Faget ble nå et studieretningsfag med to kurs: Rettslære I med 3 timer i uken og Rettslære II med 5 timer i uken. Elever som tok begge kursene kunne få tilleggspoeng ved opptak til høyskole og universitet.

I forbindelse med Kunnskapsløftet ble faget ytterligere styrket. Rettslære er nå programfag innenfor programområdet Samfunnsfag og økonomi. Rettslære består nå av to programfag: Rettslære 1 og Rettslære 2. Timetallet for fagene er 140 årstimer. Ifølge læreplanen skal fagene kunne tas uavhengig av hverandre.

Studentene skal kunne

- redegjøre for utviklingen i rettslærefaget, fagets egenart og hvilken funksjon og betydning faget har i yrkeslivet og i samfunnet
- bruke læreplanene i faget sammen med den generelle delen av læreplanen som styringsdokumenter som skal bidra til å realisere overordnede mål for opplæringen
- bruke opplæringslovens bestemmelser i forbindelse med gjennomføringen av undervisningen
- utvikle kunnskaper om og ferdigheter i å planlegge og tilrettelegge undervisningen i rettslære
- utvikle kunnskaper om og ferdigheter i å vurdere elevenes prestasjoner i faget i samsvar med læreplanens mål og opplæringslovens bestemmelser
- bruke relevant fagdidaktisk forskning og utviklingsarbeid i forbindelse med planleggingen og gjennomføringen av undervisningen i rettslære
- mestre endringer i innholdet og opplæringen i rettslære
- forberede elevene på overgangen fra opplæring i videregående skole til studier ved universitet og høyskoler

2. INNHOLD

Emnet skal gi studentene:

- En oversikt over hvilke rammebetingelser som kan påvirke undervisningen, og hvordan man bør legge opp undervisningen i rettslære i samsvar med rammebetingelsene på den enkelte skole.
- Ferdigheter i hvordan de skal tolke læreplanen og avgrense innholdet i de enkelte kompetansemålene.
- Kjennskap til tilgjengelig læremidler og kunne foreta valg av læremidler ut fra elevenes forutsetninger og fagets rammebetingelser.
- Innsikt i hvordan de skal kunne bistå elevene med å lage en digital elevbok som er systematisert på en slik måte at den er lett å finne fram og er et mest mulig optimalt hjelpemiddel på prøver og eksamen.
- Øvelse i å kunne lage årsplaner, ukeplaner og planer for den enkelte undervisningstimen. Planene skal ta hensyn til elevenes forutsetninger, rettsemnets egenart og behovet for variasjon.
- Grunnlag for å gjennomføre undervisning som tar hensyn til elevens forutsetninger.
- Grunnlag for å vurdere elevenes grad av måloppnåelse.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Undervisningen skjer i form av forelesninger og gruppesamtaler. Det blir gitt oppgaver knyttet til blant annet undervisningsplaner og undervisningsopplegg, lage oppgaver og foreta vurderinger.

4. DELTAGELSE

Det er obligatorisk undervisning.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Studentene skal skrive en praksisrapport etter endt praksis. Denne vurderes med godkjent/ikke godkjent. I tillegg skal det gjennomføres inntil 4 obligatoriske innleveringer i løpet av studieåret. Både praksisrapport og obligatoriske innleveringer må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Avsluttende vurdering
En individuell hjemmeeksamen over 2 dager som vurderes med bokstavkarakter og teller 25 % av den totale karakteren for studiet.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Alle

6. LITTERATUR

Forfatter	Tittel	Forlag	År	ISBN nr