PPU415-HELSE	**Yrkesdidaktikk i helse og sosialfag**	**15 studiepoeng**

Norsk	**Praktisk-pedagogisk utdanning – heltid og deltid**	**HØST/VÅR**

1. LÆRINGSUTBYTTE

Studentene skal

- Utvikle bevissthet om egen yrkesrolle, yrkeskultur og yrkeskvalifisering og kunne anvende denne i didaktisk arbeid
- Kunne tilrettelegge for opplæring etter gjeldende lovverk og andre styringsdokumenter, bruke og videreutvikle læreplaner innen helse og sosialfagene.
- Kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere egen undervisning
- Kunne analysere kompetansebehov i samfunnet i forhold til yrkesopplæringen i helse og sosialfagene.
- Forberede elevene på overgangen mellom skole og arbeidsliv
- Kunne vurdere egen lærerrolle

2. INNHOLD

Emnet skal gi studentene

- Grunnlag for å kunne planlegge, gjennomføre og vurdere yrkesopplæring ut ifra, elevforutsetninger og tilpasset opplæring
- Ferdigheter i å bruke læreplaner og konkretisere innholdet
- Kunne bruke og begrunne valg av varierte arbeids- og vurderingsformer som fremmer differensiering og elevaktivitet.
- Kunnskaper om skolens rolle i lokalsamfunnet, kompetansebehov i samfunn og arbeidsliv og ulike organiserings- og samarbeidsformer ut i fra yrkesopplæringens behov
- Kunnskaper om fag og yrkesopplæringens organisering, og samarbeid mellom skole og bedrift.
- Yrkesstolthet og yrkesetisk bevissthet.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Emnet veksler mellom forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner og studentarbeider. Studentarbeider vil kunne omfatte forslag til undervisningsopplegg, eller være fagdidaktiske framføringer.

4. DELTAGELSE

Det er 80% obligatorisk deltakelse i undervisningen, inkludert generell fagdidaktikk.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Studentene skal skrive en praksisrapport etter endt praksis. Denne vurderes med godkjent/ikke godkjent. I tillegg skal det gjennomføres inntil fire obligatoriske arbeidskrav i løpet av studieåret. Både praksisrapport og obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Avsluttende vurdering
En individuell hjemmeeksamen over 2 dager som vurderes med bokstavkarakter og teller 25% av den totale karakteren for studiet.

Vurderingsuttrykk

Gradert karakter skala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle

6. LITTERATUR

Andersen, Kjell. (2003) *Innføring i mesterlære, yrkesdidaktikk og veiledning.* Fagbokforlaget (s 153)

Ekelund, Torill. (2007). *Yrkesdidaktikk for grunnutdanning i helse og sosialfag*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. ISBN 978-82-05-37387-7 (s 139).

Engh,Roar, Dobson,Stephen, Høihilder, Eli Kari. (2007). *Vurdering for læring*. Kristiansand: Høyskoleforlaget ISBN 9 788276 341935 (s?)

Hiim, Hilde og Hippe. Else (1999). Hva er yrkesdidaktikk? *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* (3)177-182 (s 6).

Hiim, Hilde og Hippe, Else. (2001). *Å utdanne profesjonelle yrkesutøvere – Yrkesdidaktikk og yrkeskunnskap*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. ISBN 82-00-12833-4. (s 300)

Hiim, Hilde og Hippe, Else (3.dje utgave, 2009) *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN 978-82-05-39163-5. (s 203)

Stephen Dobson. Astrid B Eggen, Kari Smith : *Vurdering prinsipper og praksis.* Gyldendal akademiske ISBN 9 788 205 391734 kap. 1, 3, 12 (s?)

Evt. Tilleggslitteratur

Bjarkøy, Unni, Enger Jenssen, Hanne og Skjetne, Ingvild: *PTF- boka for helse og sosialfag.* Gyldendal Norsk Forlag AS 2008 ISBN 978-82-05-38622-8

Bjarkøy, Unni, Enger Jenssen, Hanne og Skjetne, Ingvild: *Opplæringsbok for helsefagarbeideren.* Gyldendal Norsk Forlag AS ISBN 978-82-05-38597-9

Lauås, Per og Handal, Gunnar (2000). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. Del 2 og Del 3. (s 184)

Repstad, Kari og Tallaksen, Inger Margrethe: *Variert undervisning - mer læring – lærerens metodebok*. Fagbokforlaget. ISBN 82-450-0371-9

Waage, Jan Fredrik (2000). *Yrkesrettet opplæring i skole og arbeidsliv*. PEDLEX Norsk Skoleinformasjon ISBN 82-7841-087-9

PEDLEX Norsk skoleinformasjon, vurdering i videregående opplæring

PEDLEX Norsk skoleinformasjon, fagopplæring i bedrift