



# Fagplan

## 2009 - 2012

Bachelorgrad i sykepleie

Kull 2009

HiBu - Avd for Helsefag

*Høgskolen i Buskerud  
Postboks 7053,  
3007 Drammen  
tlf: 32 20 64 00  
fax:32 20 64 10  
e-post adresse:postmottak@hibu. no*

## Endringshistorikk

<b>Dato</b>	<b>Sign</b>	<b>Endring</b>

---

## Innholdsfortegnelse

Innledning .....	4
Bachelorgradutdanning i sykepleie ved Høgskolen i Buskerud .....	4
Sykepleierens særegne funksjon .....	4
Sykepleiens kunnskapsgrunnlag .....	5
Læringsutbytte .....	6
Opptakskrav .....	7
Kvalifikasjoner .....	7
Internasjonalisering .....	8
Prinsipper for valg av læringsformer .....	8
Studieinnhold .....	9
Studiets oppbygging og sammensetning .....	9
Emnebeskrivelser .....	12
<i>Organisering og innhold: 1. Semester</i> .....	12
<i>Organisering og innhold: 2. Semester</i> .....	17
<i>Organisering og innhold : 3. Semester.</i> .....	22
<i>Organisering og innhold : 4. Semester.</i> .....	29
<i>Organisering og innhold : 5. Semester.</i> .....	37
<i>Organisering og innhold : 6. Semester.</i> .....	47

# Innledning

## Bachelorgradutdanning i sykepleie ved Høgskolen i Buskerud

Bachelorgrad programmet i sykepleie utgjør 180 ECTS/studiepoeng. Teori og praksis er likt fordelt.

Høgskolen i Buskerud, avdeling for helsefag (tidligere Røde Kors sykepleierskole i Drammen) har utdannet sykepleiere siden 1935. Dagens utdanning bygger på nasjonal rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning fra Kunnskapsdepartementet, fastsatt 25. januar 2008. Rammeplanen finnes på [www.regjeringen.no](http://www.regjeringen.no)

Fagprofilen til bachelorgrad i sykepleie ved Høgskolen i Buskerud er sykepleierens ansvar og funksjonsområde, med vekt på eldre og langvarig syke. Fagplanens fokus har som formål å fremheve en klinisk rettet utdanning.

## Sykepleierens særegne funksjon

Virginia Henderson har sagt følgende om sykepleierens ansvar og funksjon:

*“Sykepleierens særegne funksjon er å hjelpe individet, sykt eller friskt i utførelsen av de gjøremål som bidrar til god helse eller helbredelse eller til en fredfull død, som individet selv ville ha gjort hvis hun/han hadde hatt tilstrekkelige krefter, kunnskap og vilje, og å gjøre det på en slik måte at individet gjenvinner uavhengighet så fort som mulig.”<sup>1</sup>*

Henderson viser her, at det primære utgangspunktet for sykepleierens handlinger, er pasienten som er syk fremfor pasienten som har en sykdom. Hendersons definisjon av sykepleierens særegne funksjon gir føringer for studieplanens fokus, innhold og organisering.

Sykepleie som fag har alltid hatt, har og vil ha sitt utgangspunkt i praksis. Sykepleiepraksis er et målrettet, bevisst, handlingsorientert og koordinert arbeid for og med pasienter. Dette med henblikk på å forbedre pasientens mulighet til å ivareta sine grunnleggende behov. Denne praksisen bygger på et bredt kunnskapsgrunnlag, problemløsning, menneske til menneske engasjement, og service til pasienter.

Sykepleiepraksis er målrettet. Målet er pasientorientert med henblikk på å hjelpe pasienten med å forebygge sykdom, til å gjenvinne helse, eller få en fredfull død.

Sykepleie er bevisst ved at sykepleiere må være oppmerksomme på konsekvensene av sine handlinger i forhold til pasientene, og må overveie disse. Overveielser handler om å være forutseende i forhold til konsekvenser når det tas beslutninger. Det betyr at overveielser er rettet mot et mål eller en beslutning og oppleves som god eller ønskelig for pasienter.

Sykepleiepraksis er handlingsorientert og omfatter observasjoner, vurderinger, direkte utføring av sykepleieintervensjoner, rådgiving eller undervisning.

Sykepleiepraksis er et koordinert arbeid for og med pasienter. Det består primært i å samarbeide med pasienter, enten alene eller sammen med annet helsepersonell, samt å lede og være ansvarlig for å koordinere helsehjelp til pasienter.

Sykepleiepraksis involverer menneske – til - menneske engasjement. Dette engasjementet styres av et sett etiske og moralske prinsipper og standarder som former sykepleiepraksisens normative fundament.

---

<sup>1</sup> Henderson, V. (1960). Basic principles of nursing care. Geneva: International Council of Nurses.

## Sykepleiens kunnskapsgrunnlag

Sykepleiepraksis er kompleks og mangfoldig. Som følge av dette vil synet på kunnskap, som ligger til grunn for praksis, danne basis for den kunnskapsbaserte undervisning som gis ved Avdeling for helsefag. Undervisningen bygger på fire typer kunnskap som er utviklet innenfor ulike vitenskapsteoretiske retninger:

### 1. Naturvitenskapelig kunnskap.

Kunnskap som bygger på fakta og er generaliserbar. Denne typen generaliserbar kunnskap gir sykepleieren grunnlag for å forklare pasientens problemer og ligger til grunn for tekniske sykepleieprosedyrer.

### 2. Hermeneutisk kunnskap.

Kunnskap om å forstå og beskrive menneskers opplevelse av sin situasjon. Denne typen kunnskap gir sykepleieren forståelse for pasienten som unikt individ, slik at sykepleieren kan yte individuell sykepleie.

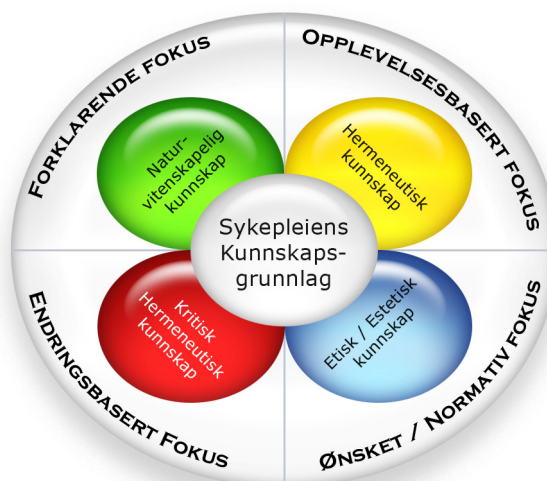
### 3. Estetisk og etisk kunnskap.

Kunnskap om skikk og bruk, og om hva som er sykepleiepraksisens normative og moralske fundament. Denne typen kunnskap hjelper sykepleieren til å reflektere over etiske spørsmål, se omgivelsenes innvirkning på mennesket og til å bruke kreativitet i tilpasningen av sykepleie til den enkelte pasient.

### 4. Kritisk hermeneutisk kunnskap.

Kunnskap som setter spørsmål ved eksisterende systemer og kontekster, som setter lys på makt og dominanser, og har et frigjørende perspektiv. Denne typen kunnskap gjør sykepleieren oppmerksom på mulige tildekninger og konflikter i mellommenneskelige relasjoner og i samfunnslivet generelt, slik at sykepleieutøvelsen kan bli frigjørende for både pasienten og sykepleieren.

Sykepleiekunnskapens fire områder 3



3. Kim, H.S. (2000).  
The nature of theoretical thinking in nursing. 2nd ed. New York: Springer.

## Læringsutbytte

I følge Rammeplan for sykepleierutdanning skal:

“... sykepleierutdanning utdanne selvstendige og ansvarsbevisste endrings- og pasientorienterte yrkesutøvere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie. Utdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Læring må derfor ses i et livslangt perspektiv der både yrkesutøver og arbeidsgiver har ansvar”<sup>2</sup> (s.5).

Rammeplanen er et styringsmiddel som angir målområder og formelle krav, og bestemmer rammene for bachelorutdanningen i sykepleie. Hovedintensjonen er å sikre at utdanningene blir enhetlige og likeverdige med et ensartet faglig nivå. Rammeplanen gir muligheter for fleksible utdanningsløsninger ved at hver høyskole skal utarbeide og godkjenne egen fagplan med sin særegne profil.

Rammeplanen benytter begrepene handlingskompetanse og handlingsberedskap for å beskrive at arbeidsgivers forventning til den nyutdannedes funksjonsdyktighet, vil avhenge av hvilke sykepleieoppgaver/- områder det snakkes om.

Handlingskompetanse er knyttet til områder der den nyutdannede skal fungere selvstendig. Den nyutdannede skal ha kompetanse til å ivareta og utøve oppgaver som er sentrale i yrkesutøvelsen. Handlingsberedskap er knyttet til områder der den nyutdannede sykepleier skal ha kunnskaper om feltet, men mangler nødvendig erfaring og mer spesialisert opplæring til å kunne handle selvstendig.

Følgende målområder er sentrale gjennom utdanningen:

1. *Ansvar for egen læring*

Dette er knyttet til studentens evne og vilje til selv å kunne tilegne seg ny kunnskap og anvende denne i nye sammenhenger, evne og vilje til å lære noe nytt.

2. *Yrkesetisk holdning og handling*

I forhold til handlingskompetanse skal studenten være i stand til å fatte etiske velbegrunnende valg basert på kunnskaper, regelverk, normer og verdier som styrer yrkesutøvelsen.

Studenten skal ha handlingsberedskap i forhold til mer komplekse situasjoner.

3. *Pleie, omsorg og behandling*

Studenten skal ha handlingskompetanse i:

- a. å observere, analysere, reflektere og systematisere. Dette baseres på teoretisk forståelse, analytisk evne og kunnskaper, samt evne og vilje til å vurdere egne handlinger og ferdigheter.
- b. å iverksette sykepleiespesifikke tiltak og handlinger. Disse skal være planlagte og hensiktsmessige, hvor studentens evne til systematisk tekning og problemløsning er en grunnleggende forutsetning.
- c. å etablere, gjennomføre og være utholdende i mellommenneskelige forhold. Orientering mot andre, empati, situasjonsforståelse, selvtillit, mot, samhandlings- og kommunikasjonsferdigheter er vesentlige elementer.

Studenten skal ha handlingsberedskap i forhold til komplekse, særegne oppgaver og alternative behandlings- og lindringsmodeller.

4. *Undervisning og veiledning*

Studenten skal ha handlingskompetanse i:

- a. å undervise og veilede pasienter, pårørende, medarbeidere og studenter.
- b. å drive helseopplysning og forebyggende arbeid.

Studenten skal ha handlingsberedskap i undervisning innenfor mer spesialiserte områder.

<sup>2</sup> Rammeplan for sykepleierutdanning. Fastsatt 25. januar 2008 av Kunnskapsdepartementet.

5. *Fagutvikling, kvalitetssikring og forskning*

Studenten skal ha handlingskompetanse til å anvende forskningsresultater, dokumentere sin sykepleieutøvelse og utøve faglig forsvarlig sykepleie.

Studenten skal ha handlingsberedskap til å definere standard for kvalitet og initiere fagutvikling.

6. *Helsefremming og forebygging*

Studenten skal ha handlingskompetanse til å forstå ulike risikofaktorer og ha innsikt i tiltak som fremmer som fremmer helse og forebygger sykdom.

Studenten skal ha handlingsberedskap til å delta i tverrfaglig planarbeid og bidra til å gjennomføre tiltak for eksempel i en kommune.

7. *Organisasjon og ledelse, politikk og lovverk*

Studenten skal ha handlingskompetanse til:

- a. å lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor enkeltpasienter og pårørende.
- b. å samarbeide tverrfaglig.

Studenten skal ha handlingsberedskap til å utøve saksbehandling og til å lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og medarbeidere.

## Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Se informasjon om opptaksforskrifter fra Samordna opptak <http://info.samordnaopptak.no/> og Høgskolen i Buskeruds informasjon om opptak på bakgrunn av realkompetanse <http://www.hibu.no/sokere/realkompetanse>

## Kvalifikasjoner

Bachelorgrad i sykepleie er en 3-årig profesjonsutdanning. Gjennomført og bestått studium fører fram til graden "Bachelor i Sykepleie". Utdanningen gir kompetanse etter gjeldende lover, forskrifter og yrkesetiske retningslinjer, og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell.

Bachelorgrad i sykepleie kan danne grunnlag for videre studier på mastergradsnivå innenfor samme eller beslektede fagområder.

## Internasjonalisering

Sykepleie er et internasjonalt fag og yrke. Høgskolen i Buskerud, avdeling for helsefag, satser derfor på studentutveksling og internasjonalt samarbeid med høgskoler og universitet i utlandet. Dette er i tråd med kvalitetsreformens krav til høyere utdanning.

Avdeling for helsefag har utviklet et stort nettverk for internasjonalt samarbeid. Dette bidrar til å styrke studenters og ansattes kompetanse i en stadig økende global virkelighet. Studieplanen er tilrettelagt slik at studentene kan ta deler av utdanningen ved utenlandske universitet og høgskoler. Likeledes kan utenlandske studenter ta deler av utdanningen ved institutt ved helsefag. Derfor vil noen emner bli tilbudt på engelsk.

For studenter som påbegynner bachelorstudiet i sykepleie ved Høgskolen i Buskerud, avdeling for helsefag, betyr dette blant annet at det gis muligheter for å ta kortere eller lengre deler av studiene i utlandet. Avdelingen samarbeider blant annet med høgskoler/universitet i alle de nordiske land samt Storbritannia, Tyskland, Portugal, New Zealand, Australia og Madagaskar.

Selve utvekslingen finner vanligvis sted etter at første studieår i bachelorutdanningen i sykepleie er gjennomført, og etter søknad fra studenten.

Våren 2005 fikk Høgskolen i Buskerud tildelt utmerkelsen "Diploma Supplement Labell" av EU-kommisjonen. En utmerkelse som gis til institusjoner som har utviklet og tatt i bruk vitnemålstillegg (Diploma Supplement). Diploma Supplement er et vedlegg til et gradsvitnemål og inneholder forklarende opplysninger på engelsk om utdanningssystemet, gradsstrukturen, studiepoengsystemet m.m. Vitnemålstillegget gjør det blant annet lettere for studenter å søke arbeid og videre utdanning utenfor egne landsgrenser.

## Prinsipper for valg av læringsformer

I bachelorutdanningen i sykepleie vektlegges dannelse mot sykepleieyrket i like stor grad som utdanning til yrket. Utdanning innebærer at studenten tilegner seg en spesiell kompetanse både teoretisk og praktisk. Dannelse er en livslang prosess som innebærer å tenke, føle og handle ansvarlig og respektfullt. Dannelsen kommer til uttrykk i samhandling med andre mennesker, og utvikles ved refleksjon og i samspill med andre.

Læring er en prosess som krever tid og som foregår hos den enkelte student. Avdeling for helsefag legger til rette for at studentene skal utvikle refleksjon og kritisk tenkning i møte med lærestoffet, i møte med andre, og i møte med seg selv. For å fremme refleksjon og ettertanke er det viktig å stimulere til et læringsmiljø der studentene opplever seg som subjekter i læringsprosessen. Nødvendige forutsetninger for å lykkes, er et miljø som fremmer åpenhet, trygghet, deltakelse, selvstendighet, refleksjon og fellesskap.

Avdeling for helsefag vektlegger studentaktive metoder og en problemorientert tilnærming, der egenaktivitet og samhandling stimuleres. Det veksles mellom individuelle arbeider og gruppearbeider der en på ulik måte utfordrer den enkelte students verdier, holdninger, følelser, kunnskaper, intellekt, kreativitet og samspill. Dette omfatter metoder som ressursforelesninger, IKT-basert undervisning, gruppearbeid, seminarer, veiledninger og skriftlige arbeider.

IKT anvendes som kommunikasjons- og informasjonsverktøy i forbindelse med besvarelse av studieoppgaver og kunnskapsinnhenting. Det forventes at studenten kan eller tidlig lærer seg å bruke IKT aktivt i studiene. Høgskolen benytter studentportalen Blackboard. All viktig informasjon og mye av kommunikasjonen mellom studenten og studiestedet skjer via studentportalen. Studenten er ansvarlig for å holde seg oppdatert om informasjon som er tilgjengelig i Blackboard.

Det utarbeides litteraturlister for hvert emne. Som pensum til eksamener inngår obligatorisk litteratur, innholdet i undervisningen, samt undervisningsmaterieell som er lagt ut på Blackboard.

Vurderingsformer varierer gjennom studiet. Det veksles mellom individuelle dagseksamener, hjemmeeksamener i grupper eller individuelt, interne prøver som f. eks praktisk ferdighetstest, fordypningsoppgaver samt evalueringer i kliniske studier.

Det stilles fortløpende arbeidskrav til studentene innenfor de ulike emnene, både som et ledd i studentenes læringsprosess, og som et grunnlag for vurdering av deres faglige utvikling. For å fremstille seg til studiets eksamener, forventes det deltagelse i studiets emner (jmf. emnebeskrivelsene).

Ved teoretiske studier kreves minimum 80 % tilstedeværelse, og ved kliniske studier kreves minimum 90 % tilstedeværelse. Fravær fra kliniske studier som overskrider 10 % må tas igjen. Dersom fravær på et tidspunkt i en praksisperiode overskrider 25 %, blir praksisperioden vurdert til ikke bestått, og må tas om igjen i sin helhet. Dersom studenten avbryter kliniske studier før praksisperiodens slutt, anses emnet som ikke bestått.

Ved eksamener gis det graderte karakterer. Det benyttes en karakterskala med bokstavene A – F (se studiehandbok og eksamensreglement). Veiledede kliniske studier evalueres til bestått / ikke bestått.

Dersom en student får karakteren "ikke bestått" eller F ved en eksamen, tilrettelegges det for ett nytt forsøk innenfor det ordinære studieløpet. Dersom en student har behov for et tredje forsøk, kan dette medføre forsinkelser i studieprogresjonen (se forøvrig høgskolens eksamensforskrift).

## Studieinnhold

### Studiets oppbygging og sammensetning

Utdanningen er på 180 ECTS / studiepoeng, hvorav 105 studiepoeng i sykepleiens kunnskapsområde, 30 studiepoeng i samfunnsvitenskapelige emner og 45 studiepoeng i medisinske og naturvitenskapelige emner (Rammeplan og forskrift for 3-årig grunnutdanning i sykepleie, 25. januar 2008).

Studiet er organisert i 6 semestre med ulike faglige fokus. Semestrene har et omfang på 30 studiepoeng. Semestrene bygger på hverandre. Hvert semester inneholder 2-3 emner av ulik varighet. Over 50 % av studiene er organisert som praksisforberedende studier i øvingsavdeling, og som studier i det kliniske felt. Alle emnene gir studiepoeng.

1. semester består av 2 emner: Sykepleie 1 og anatomi og fysiologi. Sykepleieemnet består både av teoretiske og praktiske studier og har fokus på pasientens opplevelse av å være hjelpetrequende. Emnet anatomi og fysiologi skal være en forberedelse til å forstå patologiske forandringer ved sykdom.

2. semester består av 2 emner: Sykepleie 2 og sykdomslære 1. Sykepleieemnet består av teoretiske studier, og studier i preklinikken, hvor utvikling av praktiske ferdigheter vektlegges. Emnets fokus er å utvikle dyktighet i kliniske vurderinger av pasienter med ulike lidelser. Alle temaene blir belyst ut i fra ulike aldersperspektiv, med særlig vekt på den eldre pasient. Emne sykdomslære 1 legger vekt på kunnskaper i patologi, mikrobiologi og ulike sykdommer.

3. semester består av 3 emner: Sykepleie 3, sykdomslære 2 og farmakologi. I sykepleieemnet inngår teoretiske og kliniske studier. Kliniske studier er ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling. Fokus er å utvikle dyktighet i utøvelse av sykepleie.

Emne sykdomslære 2 bygger på sykdomslære 1. Sykdomslære 2 har fokus på psykisk helsevern, ulike sykdommer samt diagnostisering, symptomatologi og behandlingsmetoder. Emne farmakologi inneholder håndtering av legemidler, farmakologi og legemiddelregning.

4. semester består av 3 emner: Sykepleie 4, sykepleie 5 og samfunnsfag 1. I sykepleieemnene inngår teoretiske og kliniske studier. Kliniske studier er ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling. Fokus

er å videreutvikle dyktighet i utøvelse av sykepleie. I emne samfunnsfag 1 – psykologi er innholdet utviklingspsykologi, sosialpsykologi og kognitivpsykologi med vekt på helse.

5. semester består av 3 emner: Sykepleie 6, sykepleie 7 og samfunnsfag 2. Sykepleie 6 (10 stp.) er teoretisk studie, hvor fokus er eldre og langvarig syke. Sykepleie 7 (10 stp.) er et praksisstudie, lagt til kommunehelsetjenesten. Samfunnsfag 2 (10 stp.) består av to deler: en felles innholdsdel som inneholder stats- og kommunalkunnskap og en folkehelsedel. Det fokuseres på sykepleieutøvelsens kontekst. Kliniske studier i kommunehelsetjenesten går over 8 uker. Studiene gjennomføres ved institusjonsbaserte tjenester og hjemmebaserte tjenester. Studenter som har praksis i institusjonsbaserte tjenester i 5. semester, vil få praksis i hjemmebaserte tjenester i 6. semester eller omvendt. Studiene i institusjonsbaserte tjenester kan organiseres som studentpost.

6. semester består av 2 emner. Sykepleie 8 og sykepleie 9. Sykepleie 8 (10 stp.) er et klinisk studie, lagt til kommunehelsetjenesten og går over 8 uker. I sykepleieemne 9 (20 stp.) inngår teoretiske studier, avsluttende eksamen i sykepleie og selvvalgt fordypningspraksis.

## Studiene er bygget opp på følgende måte:

### 1.studieår

1.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLGRU-110 SPLGRU-111	Sykepleie 1	15	Individuell dagseksamen 4 t Praksisstudier	Gradert karakter Bestått/Ikke bestått
SPLANA-100	Anatomi / Fysiologi	15	Individuell dagseksamen 6 t	Gradert karakter
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

2.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLAKU-210 SPLAKU-211	Sykepleie 2	20	Individuell dagseksamen 5 t Praktisk ferdighetstest	Gradert karakter Bestått / Ikke bestått
SPLSYK-200	Sykdomslære 1	10	Individuell dagseksamen 5 t	Gradert karakter
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

### 2.studieår

3.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLPRA-310	Sykepleie 3	15	Praksisstudier	Bestått/Ikke bestått
SPLSYK-300	Sykdomslære 2	9	Individuell dagseksamen 5 t	Gradert karakter
SPLFAR-305	Farmakologi	6	2 interne prøver á 2 timer	Bestått/Ikke bestått
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

4.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLPRA-410	Sykepleie 4	10	Praksisstudier	Bestått/Ikke bestått
SPLPRA-420 SPLPRA-421	Sykepleie 5	13	Praksisstudier Individuell hjemmeeksamen 3 dager	Bestått/Ikke bestått Gradert karakter
SPLPSY-430	Samfunnsfag 1	7	Hjemmeeksamen i gruppe over 3 dager	Gradert karakter
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

**3.studieår**

5.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLELD-510	Sykepleie 6	10	Hjemmeeksamen i gruppe over 3 uker	Gradert karakter
SPLPRA-520	Sykepleie 7	10	Praksisstudier	Bestått/Ikke bestått
SPLSAM-530 SPLSAM-531	Samfunnsfag 2	10	Hjemmeeksamen i gruppe over 3 dager Prosjektarbeid i gruppe	Gradert karakter Godkjent / Ikke godkjent
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

6.semester	Emner	Studiepoeng	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk
SPLPRA-620	Sykepleie 8	10	Praksisstudier	Bestått/Ikke bestått
SPLFOR-610	Sykepleie 9	20	Hjemmeeksamen i gruppe	Gradert karakter
<b>Totalt</b>		<b>30</b>		

# Emnebeskrivelser

## Organisering og innhold: 1. Semester

Første semester har et omfang av 30 studiepoeng og består av to emner: Sykepleie 1 (15 stp) og anatomi, fysiologi og biokjemi (15stp). I sykepleieemnet inngår både teoretiske og praktiske studier. Praktiske studier foregår i høgskolens preklinikk, og som kliniske studier i sykehjem og/ eller sykehus.

Studenten må ha fått bekreftet gjennomførte studier i preklinikken før kliniske studier kan gjennomføres. Bekreftelse på at kliniske studier er bestått må foreligge, før eksamen i sykepleie kan avlegges. Studenten må ha bestått SPLGRU 110/111 og SPLANA 100 for å få semesteret vurdert til bestått.

<b>SPLGRU 110/ 111</b>	<b>Sykepleie 1</b>	<b>15 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2009</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten viser forståelse for sykepleierens særegne funksjon og ansvarsområde.

- Studenten redegjør for sykepleie som fag og sykepleierens funksjonsområder.
- Studenten verdsetter menneskets unikhet og egenverd.
- Studenten er i stand til å kartlegge pasientens ressurser og vurdere pasientens behov for assistanse for å ivareta sine grunnleggende behov.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder sykepleierens fag og funksjonsområder, og sykepleierens møte med pasienter som er hjelpetrequende.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Det benyttes ulike læringsaktiviteter som: studentaktive metoder, praktiske øvelser, kliniske studier, Ressurs forelesninger og selvstudier.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studier i preklinikken må være bekreftet før studenten kan starte kliniske studier. Studenten må ha bestått praksisstudier (SPLGRU 111) for å kunne avlegge eksamen i sykepleie (SPLGRU 110).

## 5. DELTAGELSE

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Studier i preklinikken er gjennomført og bekreftet.

Jmf. Læreplan for prekliniske studier.

Jmf. Læreplan for kliniske studier som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder, arbeidskrav og evalueringer.

### Avsluttende vurdering

SPLGRU 111: Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

SPLGRU 110: Individuell skriftlig dagseksamen 4 timer.

### Vurderingsuttrykk

SPLGRU 111: Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

SPLGRU 110: Individuell skriftlig eksamen vurderes med gradert bokstav karakter.

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler er tillatt.

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Emnets hovedmål:

Studenten viser forståelse for sykepleierens særegne funksjon og ansvarsområde.

Mål 1:

Studenten redegjør for sykepleierens fag og funksjonsområder:

Hovedtema 1:

**A:** Sykepleiefagets historie og utvikling.

- Sykepleiens verdigrunnlag.
- Sykepleie som fag.

**B.** Sykepleie

- Sykepleierens funksjons og kunnskapsområder.
- Kunnskapsbasert sykepleie.
- Gerontologi.

**C:** Juridiske og etiske aspekter i forhold til utøvelsen av sykepleie.

- Lov om helsepersonell mv.
- Lov om pasientrettigheter.
- Yrkesetiske retningslinjer.
- Forskrift om kvalitet i pleie- og omsorgstjenestene.

**Mål 2:**

Studenten verdsetter menneskets unikhhet og egenverd.

**Hovedtema 2:**

**A:** Behov for respekt og aktelse.

- Kommunikasjon og samhandling.

**Mål 3:**

Studenten er i stand til å kartlegge pasientens ressurser og behov for assistanse.

**Hovedtema 3:**

**A:** Behov for tillit, trygghet og deltagelse.

**B:** Behov for personlig hygiene.

- Ulike faktorer som påvirker pasientens hygiene.

**C:** Behov for aktivitet og hvile.

- Søvnens fysiologi.
- Ulike faktorer som påvirker søvn og hvile.
- Immobilitet.
- Aktivitet.

**D:** Behov for respirasjon og sirkulasjon.

- Ulike faktorer som påvirker respirasjon og sirkulasjon.
- Observasjoner.
- Basal hjerte- og lungeredning.

**E:** Behov for ernæring.

- Ulike faktorer som påvirker ernæring.
- Observasjoner.
- Ernæringsstatus.
- 

**F:** Behovet for eliminasjon.

- Ulike faktorer som påvirker tarmfunksjonen og blærefunksjon.
- Observasjoner.

Veiledet kliniske studier i 6 uker i sykehjem og/eller sykehus.

Jmf. Plan for kliniske studier, emne SPLGRU 111.

---

<b>SPLANA 100</b>	<b>Anatomi, fysiologi og biokjemi</b>	<b>15 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2009</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten gjør rede for menneskets normale anatomi, fysiologi og biologi. Studenten har kjennskap til de normale aldersforandringene i de ulike organsystemene. Kunnskapene skal være en forberedelse til å forstå de patologiske forandringene ved sykdom, og benyttes i utøvelsen av en forsvarlig sykepleiepraksis.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder generell innføring i anatomi, fysiologi og biokjemi.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Av læringsaktiviteter benyttes ressursforelesninger, kollokviearbeid, oppgavegjennomgang og selvstudier.

## 4. VURDERING

### Avsluttende vurdering.

Avsluttende vurdering er en skriftlig individuell dagseksamen på 6 timer.

### Vurderingsuttrykk

Det gis gradert bokstav karakter.

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler er tillatt.

## 5. LITTERATUR

Se egen liste.

## 6. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Tema:

- Grunnleggende biokjemi.
- Celler, vev og hud.
- Temperaturregulering.
- Syre - base regulering.
- Omsetning av karbohydrater, proteiner og lipider.
- De ulike organsystemene:
  - Fordøyelsessystemet
  - Sirkulasjonssystemet
  - Respirasjonssystemet
  - Nyrene og urinveiene
  - Blodet og immunsystemet
  - Bevegelsesapparatet
  - Nervesystemet og sansene
  - Det endokrine systemet
  - Forplantningssystemet
- Barn og eldre:
  - Aldersperspektivet blir tatt opp under de ulike organsystemene.

## **Organisering og innhold: 2. Semester**

Andre semester har et omfang av 30 studiepoeng og består av to emner: Sykepleie 2 (20 stp.) og Sykdomslære 1 (10 stp.). I sykepleieemnet inngår både teoretiske og prekliniske studier. Alle temaene vil bli belyst ut i fra ulike aldersperspektiv med særlig vekt på den eldre pasient. Prekliniske studier foregår i høgskolens preklinikk.

Studenten må ha gjennomført studier i preklinikken og ha bestått preklinisk test SPLAKU 211, eksamen SPLAKU 210 og eksamen SPLSYK 200 for å få semesteret vurdert til bestått.

<b>SPLAKU 210/211</b>	<b>Sykepleie 2</b>	<b>20 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2010</b>

### **1. LÆRINGSUTBYTTE**

Studenten skal utvikle dyktighet i kliniske vurderinger ved at:

Studenten vurderer hvordan sykdom innvirker på pasient og pårørende.

- Studenten er bevisst menneskets unikhhet og egenverd.
- Studenten bedømmer ulike pasientsituasjoner, planlegger og gjennomfører sykepleien til pasienter.
- Studenten anvender prinsipper for sykepleiedokumentasjon.
- Studenten reflekterer over valg av sykepleiehandling.

### **2. INNHOLD**

Emnet inneholder sykepleie til pasienter med ulike sykdommer, og hvordan sykdom påvirker på pasient og pårørende.

### **3. LÆRINGSAKTIVITETER**

Emnet benytter ulike læringsaktiviteter som, studentaktive metoder, praktiske øvelser, ressursforelesninger, gruppeoppgaver og selvstudier.

### **4. FORKUNNSKAPSKRAV**

Bestått alle emnene i 1. semester.

### **5. DELTAGELSE**

Obligatorisk deltagelse.

---

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

SPLAKU 211: Gjennomført prekliniske studier og bestått preklinisk test.

### Avsluttende vurdering

SPLAKU 210: Avsluttende vurdering er en skriftlig individuell dagseksamen på 5 timer.

### Vurderingsuttrykk

SPLAKU 211: Preklinisk test vurderes til bestått/ikke bestått.

SPLAKU 210: Individuell dagseksamen gis gradert bokstav karakter.

### Hjelpemidler til eksamen

Hjelpemidler er ikke tillatt.

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Emnets hovedmål:

Studenten vurderer hvordan sykdom innvirker på pasient og pårørende.

Mål 1:

Studenten er bevisst menneskets unikhhet og egenverd.

Hovedtema 1:

A: Sykepleieren i møte med pasient og pårørende.

- Innleggelse i sykehus.
- Relasjonen mellom pasienten og sykepleieren.
- Normer og roller i helsetjenesten.
- Familien som sosialt system.
- Nettverksarbeid.
- Pasienter med annen kulturell bakgrunn.

Mål 2:

Studenten bedømmer ulike pasientsituasjoner, og planlegger og gjennomfører sykepleien til pasienter.

Hovedtema 2:

A: Sirkulasjon og respirasjon.

- Faktorer som fører til økt risiko for sykdom/svikt.
- Problemer som kan oppstå ved væske- og elektrolyttforstyrrelser.
- Sykepleie til pasienter med hjertelidelse.
- Sykepleie til pasienter med svikt i blodsirkulasjonen.
- Sykepleie til pasienter med forstyrrelser i lungefunksjonen.
- Sykepleie til pasienter med hjerneslag.

**B: Aktivitet, søvn og hvile.**

- Problemer som kan oppstå som følge av immobilitet.
- Sykepleie til pasienter med smerte.
- Sykepleie til pasienter med skader og sykdommer i bevegelsesapparatet.
- Sykepleie til pasienter med revmatiske sykdommer.

**C: Hygiene.**

- Infeksjonsforebyggende tiltak.
- Sykehusinfeksjoner.
- Ulike former for isolering.
- Sykepleie til pasienter med infeksjonssykdommer.

**D: Ernæring.**

- Sykepleie til pasienter med ernæringsproblemer.
- Sykepleie til pasienter med dysfagi.

**E: Eliminasjon.**

- Sviktsituasjoner knyttet til defekasjon.
- Sykepleie til pasienter med sykdommer i mage – tarm – kanalen.
- Sykepleie til pasienter med urinveislidelser.
- Sykepleie til pasienter med endokrine lidelser.

**F: Psykiske lidelser.**

- Forebygging av psykiske lidelser.
- Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser.

**Mål 3:**

Studenten anvender prinsipper for sykepleiedokumentasjon.

**Hovedtema 3:****A: Sykepleiedokumentasjon.**

- Informasjonsteknologi i sykepleietjenesten.
- Faglige, etiske og juridiske rammer.
- Individuelle planer og brukermedvirkning.

**Mål 4:**

Studenten reflekterer over valg av sykepleiehandling.

**Hovedtema 4:****A: Etiske og juridiske aspekter i forhold til utøvelsen av sykepleie.**

- Sammenhengen mellom etikk og lovgivning.
- Ulike syn på behandling, pleie, rehabilitering og lindring.
- Lover som regulerer spesialisthelsetjenesten.
- Yrkesetiske retningslinjer.
- Organisering av spesialisthelsetjenesten.
- Spesialisthelsetjenestens samarbeid med kommunehelsetjenesten.

---

<b>SPLSYK 200</b>	<b>Sykdomslære 1</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2010</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten skal kunne redegjøre for kunnskap i patologi, mikrobiologi og ulike sykdommer, samt diagnostisering, symptomatologi og behandlingsmetoder.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder innføring i patologi, mikrobiologi og ulike sykdommer, samt diagnostisering, symptomatologi og behandlingsmetoder.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Læringsaktiviteter som benyttes er ressursforlesninger, studiespørsmål og selvstudier.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studenten må ha bestått alle emner i 1. semester.

## 5. VURDERING

### Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering er en individuell skriftlig dagseksamen på 5 timer.

### Vurderingsuttrykk

Det gis gradert bokstav karakter.

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler er tillatt.

## 6. LITTERATUR

Se egen liste.

## 7. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Tema:

- Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer
- Hjerte- og karsykdommer
- Lungesykdommer
- Sykdommer i nervesystemet
- Sykdommer i nyrene, urinveiene og mannlige kjønnsorganer.
- Sykdommer i hormonproduserende organer
- Sykdommer i mage- og tarm
- Sykdommer i bevegelsesapparatet
- Sykdom i lever, galleveier og bukspyttkjertel

## **Organisering og innhold: 3. Semester.**

Tredje semester har et omfang av 30 studiepoeng og består av tre emner: Sykepleie 3 (15 stp.), Sykdomslære 2 (9 stp.) og Farmakologi (6 stp.). I sykepleieemnet inngår både teoretiske og kliniske studier. Kliniske studier er veiledete og gjennomføres ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling.

Studenten må ha bestått kliniske studier SPLPRA 310, bestått eksamen SPLSYK 300 og bestått 2 interne prøver SPLFAR 305 for å få semesteret vurdert til bestått.

<b>SPLPRA 310</b>	<b>Sykepleie 3</b>	<b>15 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2010</b>

### **1. LÆRINGSUTBYTTE**

Studenten skal utvikle dyktighet i utøvelse av sykepleie til pasienter med ulike lidelser og i ulike aldersgrupper, ved at:

- Studenten vurderer hvordan sykdom innvirker på pasient og pårørende.
  - Studenten samhandler med pasienten i samsvar med faglig forsvarlighet og pasientmedbestemmelse.
  - Studenten bedømmer ulike pasientsituasjoner, planlegger, prioriterer og gjennomfører sykepleien til den behandlingstrengende pasient.
  - Studenten evaluerer gjennomførte sykepleiehandlinger til den enkelte pasient.
  - Studenten dokumenterer sykepleie.
- Studenten erkjenner et faglig og personlig ansvar for egne vurderinger og handlinger.
- Studenten opptrer på en måte som styrker pasientens tillit til sykepleietjenesten.

### **2. INNHOLD**

Emnet inneholder sykepleie til pasienter med medisinske, kirurgiske og psykiske lidelser og deres pårørende.

### **3. LÆRINGSAKTIVITETER**

Det benyttes studentaktive metoder, ressursforelesninger, selvstudier og kliniske studier i psykiatrisk, medisinsk eller kirurgisk avdeling.

### **4. FORKUNNSKAPSKRAV**

Studenten må ha bestått alle emner i 1. og 2. semester.

### **5. DELTAGELSE**

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Jmf. Læreplan for kliniske studier som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder, arbeidskrav og evalueringer.

### Avsluttende vurdering

Studenten må ha levert og bestått arbeidskrav.

Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

### Vurderingsuttrykk

Arbeidskravet vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

### Kriterier for arbeidskrav, emne SPLPRA 310.

Studenten skal dokumentere sykepleie til en pasient. Pasientens situasjon danner utgangspunkt for den skriftlige besvarelsen, som utarbeides individuelt.

Følgende områder må besvares:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Presenter aktuell datasamling hvor også pasientens ressurser synliggjøres.                 | 30 % |
| 2. Identifiser aktuelle problem og/eller behov hos pasienten.                                 | 20 % |
| 3. Prioriter det viktigste behov og/eller problemet for pasienten.<br>Begrunn prioriteringen. | 25 % |
| 4. Vurder deg fram til pasientens mål og de tiltak du vil igangsette for å nå målene.         | 10 % |
| 5. Evaluer hvorvidt du tenker tiltakene har i varetatt pasientens situasjon.                  | 10 % |
| 6. Beskriv søk etter litteratur, inkludert en engelsk artikkel.                               | 5 %  |

For å få oppgaven vurdert må:

Besvarelsens lengde være max 1500 ord.

Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

Det gis tilbud om en veiledning i gruppe. Besvarelsen leveres til avtalt tid.

Det må oppnås minimum 80 % i besvarelsen for å få arbeidskravet godkjent.

Arbeidskravet må være godkjent for at praksisperioden skal vurderes til bestått. Det gis inntil 3 forsøk. Dersom studenten ikke får godkjent arbeidskravet ved 2. forsøk, vil studenten motta varsel om ikke bestått praksis.

**Retten til endringer forbeholdes.**

---

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### **Teoretiske studier og kliniske studier relatert til emnets hovedmål og delmål.**

1. Forberedelse til kliniske studier: emne SPLPRA 310.
  - Akuttmedisinsk sykepleie prehospitalt.
  - Pre-, per- og postoperativ sykepleie.
  - Møte med pårørende.
  - Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
  - Sykepleierollen i en medisinsk avdeling.
    - o Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
  - Studentrollen i en medisinsk avdeling.
    - o Utvikling av egen praksiskunnskap.
    - o Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
    - o Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.
  - Sykepleierollen i en kirurgisk avdeling.
    - o Pleiekultur: verdier og normer i en kirurgisk avdeling.
  - Studentrollen i en kirurgisk avdeling.
    - o Utvikling av egen praksiskunnskap.
    - o Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
    - o Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser.
  - Sykepleierollen i en psykiatrisk avdeling.
    - o Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
  - Studentrollen i en psykiatrisk avdeling.
    - o Utvikling av egen praksiskunnskap.
    - o Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
    - o Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
2. Veiledet kliniske studier i 10 uker ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling. Jmf. Plan for kliniske studier, emne SPLPRA 310.

---

<b>SPLSYK 300</b>	<b>Sykdomslære 2</b>	<b>9 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2010</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten skal kunne redegjøre for kunnskap innen psykisk helsevern og om ulike sykdommer, samt diagnostisering, symptomatologi og behandlingsmetoder.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder innføring i psykiatri, geriatri, reumatologi, traumatologi, onkologi, ulike sykdommer, samt diagnostisering, symptomatologi og behandlingsmetoder.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Det benyttes ressursforelesninger, studiespørsmål og selvstudier.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studenten må ha bestått alle emner i 1. og 2. semester.

## 5. VURDERING

### Avsluttende vurdering

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig dagseksamen på 5 timer.

### Vurderingsuttrykk

Det gis gradert bokstav karakter.

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler er tillatt.

## 6. LITTERATUR

Se egen liste.

## 7. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Temaer:

- Psykiatri
- Geriatri
- Reumatologi
- Traumatologi
- Onkologi

---

<b>SPLFAR 305</b>	<b>Farmakologi</b>	<b>6 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2010</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten har generell kunnskap i farmakologi, og har et grunnlag til å håndtere legemidler forsvarlig. Studenten har kunnskaper og ferdigheter i legemiddelregning og forstår viktigheten av nøyaktige utregninger og kontrollrutiner.

## 2. INNHOLD

Emnets innhold er håndtering av legemidler, ansvar og lovverket, legemiddelformer, basal farmakologi, legemidler som påvirker sykdomsprosesser, legemiddelbehandling av sykdommer, legemiddelbehandling i tilknytning til spesielle pasientgrupper og problemstillinger.

Legemiddelregning i forhold til perorale legemidler, inhalasjoner, injeksjoner, infusjoner og fortynninger.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Læringsaktiviteter er ressursforelesning og arbeid med oppgaver.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studenten må ha bestått alle emner i 1. og 2. semester.

## 5. VURDERING

### Avsluttende vurdering

Studenten må ha bestått en individuell 4 timers prøve (2t + 2t) dagsprøve.

Legemiddelregning: Krav om 100 % rett for bestått. Både utregning og svar må være 100 % korrekt.

Legemiddellære: Krav om 60 % rett for bestått.

### Vurderingsuttrykk

Prøvene vurderes til bestått/ikke bestått.

### Hjelpemidler til eksamen/prøve

Kalkulator er tillatt på prøven.

## 6. LITTERATUR

Se egen liste.

## 7. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Temaer:

- Håndtering av legemidler:
  - Lover og forskrifter.
  - Ansvar.
  - Feil.
  - Legemiddelformer.
  - Felleskatalogen.
  
- Basal farmakologi:
  - Farmakodynamikk.
  - Farmakokinetikk.
  - Bivirkninger.
  - Legemiddelrespons.
  - Legemiddelinteraksjoner..
  
- Legemidler som påvirker sykdomsprosesser.
  
- Legemiddelbehandling av sykdommer.
  
- Legemiddelbruk i tilknytning til spesielle pasientgrupper og problemstillinger.
  
- Legemiddelregning:
  - Perorale legemidler.
  - Inhalasjoner.
  - Injeksjoner.
  - Infusjoner.
  - Fortynninger.

## **Organisering og innhold: 4. Semester.**

Fjerde semester har et omfang av 30 studiepoeng og består av tre emner: Sykepleie 4 (10 stp ), Sykepleie 5 (13 stp. ) og Samfunnsfag 1 (7 stp.). I sykepleieemnene inngår både teoretiske- og kliniske studier. Kliniske studier er veiledete og gjennomføres ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling.

Studenten må ha bestått kliniske studier SPLPRA 410 og SPLPRA 420, bestått eksamen SPLPRA 421 og bestått eksamen SPLPSY 430 for å få semesteret vurdert til bestått.

Bekreftelse på at kliniske studier SPLPRA 410 er bestått må foreligge, før studenten kan starte kliniske studier SPLPRA 420. Bekreftelse på at kliniske studier SPLPRA 420 er bestått må foreligge, før studenten kan avlegge hjemmeeksamen i sykepleie, emne SPLPRA 421.

<b>SPLPRA 410</b>	<b>Sykepleie 4</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
-------------------	--------------------	-----------------------

<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2011</b>
--------------	--	-----------------

### **1. LÆRINGSUTBYTTE**

Studenten skal videreutvikle dyktighet i utøvelse av sykepleie til pasienter med ulike lidelser og i ulike aldersgrupper, ved at:

- Studenten vurderer hvordan sykdom innvirker på pasient og pårørende.
  - Studenten samhandler med pasienten i samsvar med fagligforsvarlighet og pasientmedbestemmelse.
  - Studenten bedømmer ulike pasientsituasjoner, planlegger, prioriterer og gjennomfører sykepleien til pasienten.
  - Studenten evaluerer gjennomførte sykepleiehandlinger til den enkelte pasient
  - Studenten dokumenterer sykepleie.
- Studenten erkjenner et faglig og personlig ansvar for egne vurderinger og handlinger.
- Studenten opptrer på en måte som styrker pasientens tillit til sykepleietjenesten.

### **2. INNHOLD**

Emnet inneholder sykepleie til pasienter med medisinske, kirurgiske og psykiske lidelser og deres pårørende.

### **3. LÆRINGSAKTIVITETER**

Det benyttes studentaktive metoder, ressursforlesninger, selvstudier, kliniske studier i psykiatrisk, medisinsk eller kirurgisk avdeling.

### **4. FORKUNNSKAPSKRAV**

Studenten må ha bestått alle emner i 1., 2. og 3. semester.

### **5. DELTAGELSE**

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Jmf. Læreplan for kliniske studier som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder, arbeidskrav og evalueringer.

### Avsluttende vurdering

Studenten må ha levert og bestått arbeidskrav.

Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

### Vurderingsuttrykk

Arbeidskravet vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

### Kriterier for arbeidskravet

Studenten skal dokumentere sykepleie til en pasient. Pasientens situasjon danner utgangspunkt for den skriftlige besvarelsen, som utarbeides individuelt.

Følgende områder må besvares:

- |  |      |
|--|------|
| 1. Presenter aktuell datasamling hvor også pasientens ressurser synliggjøres.          | 25 % |
| 2. Identifiser aktuelle problem og/eller behov hos pasienten.                          | 15 % |
| 3. Pasientens to viktigste behov og/eller problem prioriteres. Begrunn prioriteringen. | 15 % |
| 4. Vurder deg fram til pasientens mål og de tiltak du vil igangsette for å nå målene.  | 25 % |
| 5. Evaluer hvorvidt du tenker tiltakene har i varetatt pasientens situasjon.           | 15%  |
| 6. Beskriv søk etter litteratur, inkludert en engelsk artikkel.                        | 5%   |

For å få oppgaven vurdert må:

Besvarelsens lengde være max 2000 ord.

Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

Det gis tilbud om en veiledning i gruppe. Besvarelsen leveres til avtalt tid.

Det må oppnås minimum 80% i besvarelsen for å få arbeidskravet godkjent.

Arbeidskravet må være godkjent for at praksisperioden skal vurderes til bestått. Det gis inntil 3 forsøk. Dersom studenten ikke får godkjent arbeidskravet ved 2. forsøk, vil studenten motta varsel om ikke bestått praksis.

**Rett til endringer forbeholdes.**

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Teoretiske studier og kliniske studier relatert til emnets hovedmål og delmål.

#### 1. Forberedelse til kliniske studier: emne SPLPRA 410.

- Sykepleie til alvorlige syke og døende pasienter.
- Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
- Sykepleierollen i en medisinsk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
- Studentrollen i en medisinsk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.
- Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.
- Sykepleierollen i en kirurgisk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en kirurgisk avdeling.
- Studentrollen i en kirurgisk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.
- Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser.
- Sykepleierollen i en psykiatrisk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
- Studentrollen i en psykiatrisk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.

#### 2. Veiledet kliniske studier i ca. 8 uker ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling. Jmf. Plan for kliniske studier, emne SPLPRA 410.

---

<b>SPLPRA 420/ 421</b>	<b>Sykepleie 5</b>	<b>13 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2011</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten skal videreutvikle dyktighet i utøvelse av sykepleie til pasienter med ulike lidelser og i ulike aldersgrupper, ved at:

- Studenten vurderer hvordan sykdom innvirker på pasient og pårørende.
  - Studenten samhandler med pasienten i samsvar med fagligforsvarlighet og pasientmedbestemmelse.
  - Studenten bedømmer pasientsituasjonen, planlegger, prioriterer og gjennomfører sykepleien til pasienten.
  - Studenten evaluerer gjennomførte sykepleiehandlinger til den enkelte pasient.
  - Studenten dokumenterer sykepleie.
- Studenten erkjenner et faglig og personlig ansvar for egne vurderinger og handlinger.
- Studenten opptrer på en måte som styrker pasientens tillit til sykepleietjenesten.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder sykepleie til pasienter med medisinske, kirurgiske og psykiske lidelser og deres pårørende.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Det benyttes studentaktive metoder, ressursforlesninger, selvstudier, kliniske studier i psykiatrisk, medisinsk eller kirurgisk avdeling.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studenten må ha bestått alle emner i 1.,2. og 3. semester, samt emne SPLPRA 410. Praksisstudier (SPLPRA 420) må være bestått, før studenten kan avlegge individuell hjemmeeksamen i sykepleie (SPLPRA 421).

## 5. DELTAGELSE

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

SPLPRA 420: Jmf. Læreplan for kliniske studier som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder, arbeidskrav og evalueringer.

---

**Avsluttende vurdering**

SPLPRA 420: Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

SPLPRA 421: Studenten må ha bestått en skriftlig individuell 3 dagers hjemmeeksamen i sykepleie.

**Vurderingsuttrykk**

SPLPRA 420: Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått. Kliniske studier må være bestått før studenten kan avlegge eksamen i sykepleie (SPLPRA 421).

SPLPRA 421: Eksamen i sykepleie gis gradert bokstav karakter.

**Kriterier for eksamen i sykepleie, emne SPLPRA 421.**

Eksamen i sykepleie, emne SPLPRA 421 er en individuell 3 – dagers hjemmeeksamen.

Med utgangspunkt i et pasientcase, skal studenten dokumentere sykepleie. Pasientens situasjon danner utgangspunkt for den skriftlige besvarelsen, som utarbeides individuelt.

Følgende områder må besvares:

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Presenter aktuell datasamling hvor også pasientens ressurser synliggjøres.          | 10% |
| 2. Identifiser aktuelle problem og/eller behov hos pasienten.                          | 20% |
| 3. Pasientens to viktigste behov og/eller problem prioriteres. Begrunn prioriteringen. | 20% |
| 4. Vurder deg fram til pasientens mål og de tiltak du vil igangsette for å nå målene.  | 30% |
| 5. Evaluer tiltakene.  | 15% |
| 6. Beskriv søk etter litteratur, inkludert en engelsk artikkel.                        | 5%  |

For å få oppgaven vurdert må:

Besvarelsens lengde være max 2500 ord.

Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

**Hjelpemidler til eksamen**

Alle hjelpemidler er tillatt.

**Rett til endringer forbeholdes.**

**7. LITTERATUR**

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Teoretiske studier og kliniske studier relatert til emnets hovedmål og delmål.

#### 1. Forberedelse til kliniske studier: emne SPLPRA 420 og SPLPRA 421.

- Akuttmedisinsk sykepleie prehospitalt.
- Sykepleie til pasienter med gynekologiske lidelser.
- Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
- Sykepleierollen i en medisinsk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
- Studentrollen i en medisinsk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.
- Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.
- Sykepleierollen i en kirurgisk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en kirurgisk avdeling.
- Studentrollen i en kirurgisk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.
- Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser.
- Sykepleierollen i en psykiatrisk avdeling.
  - Pleiekultur: verdier og normer i en medisinsk avdeling.
- Studentrollen i en psykiatrisk avdeling.
  - Utvikling av egen praksiskunnskap.
  - Studentens medansvar for forsvarlig praksis.
  - Ledelse av egen sykepleieutøvelse.
  - Utøvelse av sykepleie til en gruppe pasienter.
  - Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.

#### 2. Veiledet kliniske studier i ca.8 uker ved medisinsk, kirurgisk eller psykiatrisk avdeling. Jmf. Plan for kliniske studier, emne SPLPRA 420.

---

<b>SPLPSY 430</b>	<b>Samfunnsfag 1 – Psykologi</b>	<b>7 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2011</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten skal kunne redegjøre for kunnskap om menneskers reaksjoner i ulike faser av livet, og hvordan mennesker påvirkes av sykdom.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder utviklingspsykologi, sosialpsykologi og kognitiv psykologi med vekt på helse.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Det gis forelesninger, seminarer med fremføringer og arbeid i grupper.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Studenten må ha bestått alle emner i 1., 2. og 3. semester.

## 5. DELTAGELSE

Obligatorisk deltagelse. Studenten må delta i alle spesifiserte læringsaktiviteter i emnet, for å bli oppmeldt til eksamen.

## 6. VURDERING

### Avsluttende vurdering

Gruppeeksamen over 3 dager.

### Vurderingsuttrykk

Det gis gradert bokstav karakter.

### Kriterier for eksamen, emne SPLPSY-430 Samfunnsfag 1 – Psykologi.

Eksamen i psykologi er en hjemmeeksamen som går over 3 dager.  
Eksamen gjennomføres i grupper med 3 - 4 medlemmer. Gruppesammensetningen trekkes ca. 4 uker før eksamen starter.

Eksamen består av flere oppgaver.  
En av oppgavene er en prosessanalyse hvor studentene skal gi en beskrivelse av hvordan gruppen har fungert under arbeidet med eksamen. Den teller med i vurderingen av eksamensbesvarelsen.

Kriterier for vurdering av besvarelsen:

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Anvender sentrale psykologiske begreper og teorier i besvarelsen.                                       | 20% |
| 2. Refleksjoner over egne erfaringer fra praksis trekkes inn der dette er relevant for oppgavebesvarelsen. | 30% |
| 3. Anvender psykologisk kunnskap knyttet til utøvelsen av sykepleie vektlegges.                            | 30% |
| 4. Prosessanalyse.   | 20% |

For å få oppgaven vurdert må:

- Besvarelsens lengde være på maksimum 2000 ord.
- Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

### Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

**Rett til endringer forbeholdes.**

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Tema:

- Hva er psykologi?
  - en introduksjon til faget med vekt på psykologiens historie og rammer rundt psykologien i dag.
- Utviklingspsykologi med fokus på samspill og relasjoner belyst ut i fra ulike aldersperspektiv.
- Kognitiv psykologi med fokus på læring, språk og persepsjoner.
- Forholdet mellom atferd, tanker og følelser.
- Sosialpsykologi med vekt på individet og fellesskapet.
- Helsepsykologi med fokus på stress, kriser og mestring.
- Positiv psykologi.

## **Organisering og innhold: 5. Semester**

Femte semester har et omfang på 30 studiepoeng og består av 3 emner: Sykepleie 6, sykepleie 7 og samfunnsfag 2. Sykepleie 6 (10 stp.) er et teoretisk studie, med fokus på eldre og langvarig syke. Sykepleie 7 (10 stp.) er et praksisstudie, lagt til kommunehelsetjenesten.

Samfunnsfag 2 (10 stp.) består av to deler: en felles innholdsdel som inneholder stats- og kommunalkunnskap og en folkehelsedel. Det fokuseres på sykepleieutøvelsens kontekst.

Kliniske studier i 5. semester går over 8 uker. Studiene gjennomføres ved institusjonsbaserte tjenester eller hjemmebaserte tjenester. Studenter som har praksis i institusjonsbaserte tjenester i 5. semester, vil få praksis i hjemmebaserte tjenester i 6. semester eller omvendt. Ledelse og sykepleierens undervisnings- og veiledningsfunksjon vil være sentral.

Studenten må ha bestått eksamen SPLELD 510, bestått kliniske studier SPLPRA 520, fått godkjent prosjektoppgave SPLSAM 531 og bestått eksamen SPLSAM 530 for å få semesteret vurdert til bestått.

<b>SPLELD 510</b>	<b>Sykepleie 6</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2011</b>

### **1. LÆRINGSUTBYTTE**

Studenten viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie.

- Studenten vurderer hvordan helsesvikt påvirker pasienter og pårørende.
- Studenten tar medansvar for at pasienter og brukere av kommunehelsetjenesten får dekket sitt behov for helsetjenester i samsvar med faglig standard.
- Studenten leder og administrerer sykepleie til en gruppe pasienter og deres pårørende.
- Studenten underviser og veileder medarbeidere og studenter.
- Studenten har kunnskaper om ulike kvantitative og kvalitative design.

### **2. INNHOLD**

Gerontologi, geriatri, geriatrisk sykepleie, pedagogikk, juridiske retningslinjer, ledelse, helsepolitikk, etikk.

### **3. LÆRINGSAKTIVITETER**

Gruppe oppgaver, artikkelsøk, seminar, forelesninger, studiespørsmål/diskusjonsgrupper.

### **4. FORKUNNSKAPSKRAV**

Studenten må ha bestått alle emner i 1., 2., 3. og 4. semester.

### **5. DELTAGELSE**

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Gruppeoppgaver, studiespørsmål/diskusjonsgrupper.

### Avsluttende vurdering

Hjemmeeksamen i gruppe over 3 uker, de to første ukene parallelt med praksis.

### Vurderingsuttrykk

Eksamen i sykepleie gis gradert bokstav karakter.

### Kriterier for eksamen i sykepleie, emne SPLELD 510

Eksamen i sykepleie, emne SPLELD 510 er en gruppeoppgave over 3 uker.

Eksamen starter når det er to uker igjen av SPLPRA 520, kliniske studier. Besvarelsen leveres i ekspedisjonen i 3 eksemplarer

Studentene velger et selvvalgt tema med utgangspunkt i kliniske studier i kommunehelsetjenesten. Tema skal belyse betydningen av integritetsbevarende sykepleie.

Det er en obligatorisk veiledning i gruppe, og en gruppeveiledning etter studentenes behov.

### Kriterier for vurdering av besvarelsen.

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Selvvalgt tema relatert til sykepleie til eldre og kronisk syke.<br>Tema er klart avgrenset og sentrale begrep beskrevet.  | 10% |
| 2. Litteratursøk i databaser er kort beskrevet.   | 10% |
| 3. Drøfting av kunnskaper og konsekvenser for sykepleien.<br>Refleksjoner over egne erfaringer fra kliniske studier vektlegges.<br>Besvarelsen belyser betydningen av integritetsbevarende sykepleie.<br>Anvendelse av faglitteratur og forskningsbaserte kilder. | 70% |
| 4. Avslutningsvis formuler studenten mulige problemstillinger innenfor temaet.  | 10% |

### For å få oppgaven vurdert må:

- Selvvalgt pensum tilsvarende 350 sider utover obligatorisk pensum, skal være gjort synlig på litteraturlisten ved å merke det med stjerne.
- Besvarelsens lengde er på maksimum 3000 ord.
- Normer for skriftlige arbeider må være fulgt.

### Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

**Retten til endringer forbeholdes.**

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

### Emnets hovedmål:

Studenten viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie.

#### Mål 1:

Studenten vurderer hvordan helsesvikt påvirker pasienter og pårørende.

#### Hovedemne 1:

A: Sentrale fenomener hos skrøpelige eldre.

- Skrøpelighet.
- Smerte/lidelse.
- Overgrep/tvang (Tap av rettigheter).
- Tretthet og/eller depresjon.
- Fall.
- Skjørt nettverk/ensomhet.

B: Svikt i grunnleggende behov relatert til skrøpelige eldre.

- Fysisk og psykisk funksjonssvikt.
- Kognitiv svikt.
- Syn og hørsel.
- Behov for eliminasjon: Problemer med vannlating og avføring.
- Behov for ernæring: Manglende appetitt og vekttap.
- Behov for sirkulasjon: Sår.
- Personlig hygiene – Forandringer i hud og munn.
- Behovet for aktivitet og hvile: Søvn.

#### Mål 2:

Studenten tar medansvar for at pasienter og brukere av kommunehelsetjenesten får dekket sitt behov for helsetjenester i samsvar med faglig standard.

#### Hovedemne 2:

A : Behov hos de eldste I befolkningen.

- Forebyggende pleie og behandling.
- Rehabilitering.
- Behandling/lindrende behov.

B: Metoder for å kartlegge og dokumentere.

- Elektronisk pasientjournal.
- Geriatrisk utredning.
- Individuell plan.
- Smerter.
- Systematisk observasjon av atferd (Kartlegging av utfordrende atferd, tester for å oppdage mentalsvikt eller demens).

C: Sykepleier- og pasientrelasjonen.

- Brukermedvirkning.
- Informasjon og veiledning.
- Omsorg og solidaritet med de svakstilte.
- Avmakt og avhengighet.
- Motta hjelp i sykehjem og eget hjem.

**Mål 3:**

Studenten leder og administrerer sykepleie til en gruppe pasienter og deres pårørende.

**Hovedemne 3:**

A: Organiseringen av kommunenes tjenestetilbud innen eldreomsorgen.

- Juridiske retningslinjer i kommunehelsetjenesten.
- Leon prinsippet.
- Kvalitetssikring.
- Organisering av hjemmebasert og institusjonsbasert omsorg.

B: ledelse til en gruppe pasienter.

- Organisering av pleien nærmest pasientene.
- Samarbeid med pårørende.
- Tverrfaglig samarbeide.

**Mål 4:**

Studenten underviser og veileder medarbeidere og studenter.

**Hovedemne 4:**

A: Sentrale prinsipper i sykepleierens pedagogiske funksjon.

- Sentrale pedagogiske prinsipper.
- Veiledning.
- Refleksjon.

**Mål 5:**

Studenten har kunnskaper om ulike kvantitative og kvalitative design.

**Hovedemne 5:**

B: Kan nyttiggjøre seg vitenskapelige artikler.

- Kvalitativ metode.
- Kvantitativ metode.

---

<b>SPLPRA 520</b>	<b>Sykepleie 7</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2011</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie.

- Studenten vurderer hvordan helsesvikt påvirker pasienter og pårørende.
- Studenten tar medansvar for at pasienter og brukere av kommunehelsetjenesten får dekket sitt behov for helsetjenester i samsvar med faglig standard.
- Studenten leder og administrerer sykepleie til en gruppe pasienter og deres pårørende.
- Studenten underviser og veileder medarbeidere og studenter.

## 2. INNHOLD

Videreføring av SPLELD 510. Klinisk sykepleie til eldre og langvarig syke.  
Jmf. Læreplan for kliniske studier i kommunehelsetjenesten.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Utøvelse av sykepleie i kliniske studier, refleksjonsgrupper, veiledning, evaluering, utarbeide arbeidsplaner og turnus, artikkelsøking, veilede yngre studenter, fagdiskusjoner. Jmf. Læreplan for kliniske studier i kommunehelsetjenesten.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Bestått alle emner i 1, 2, 3 og 4 semester.

## 5. DELTAGELSE

Obligatorisk oppmøte.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Jmf. læreplan for kliniske studier, som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder m.m.

### Avsluttende vurdering

Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

### Vurderingsuttrykk

Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

## **7. LITTERATUR**

Se pensumliste for emne SPLELD 510.

## **8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE**

Se SPLELD 510

---

<b>SPLSAM 530/ 531</b>	<b>Samfunnsfag 2</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>HØST 2011</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

- Studenten har forståelse for sammenhenger mellom helse og sykdom, og utvikling av folkesykdommer i et individ- og samfunnsperspektiv.
- Studenten er bevisst på hvordan mennesker forholder seg til hverandre i ulike grupper, samfunn og kulturer.
- Studenten har organisatorisk kompetanse som innebærer systemforståelse og innsikt i verdi- og prioriterings- konflikter.
- Studenten er kritisk-analytisk i forhold til egen og andres profesjonsutøvelse.

## 2. INNHOLD

Emnet inneholder stats- og kommunalkunnskap og helse- og sosialpoliklinikk.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Ressursforelesninger, prosjekt med feltarbeid, gruppearbeid med studiespørsmål, veiledning.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Bestått alle emner i 1, 2, 3 og 4 semester.

## 5. DELTAGELSE

SPLSAM 530: Obligatorisk deltagelse i gruppearbeid med studiespørsmål og tilhørende veiledning.

SPLSAM 531: Obligatorisk deltagelse. Studenten må delta aktivt i alle faser av prosjektarbeidet for å få det godkjent.

## 6. VURDERING

### Avsluttende vurdering

SPLSAM 530: Hjemmeeksamen i grupper over 3 dager.

SPLSAM 531: Prosjektarbeid i grupper med muntlig presentasjon av poster.

### Vurderingsuttrykk

SPLSAM 530: Hjemmeeksamen over 3 dager gis gradert bokstav karakter.

SPLSAM 531: Prosjektet vurderes til godkjent/ikke godkjent.

## Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

## Felles innholdsdel – SPLSAM 530

Felles innholdsdel består av ressursforelesninger, arbeid med studiespørsmål i grupper samt veiledning. Vurderingsformen er hjemmeeksamen over 3 dager. Eksamen gjennomføres i selvvalgte grupper med 3-4 medlemmer. Eksamen består av et utvalg oppgaver hentet fra studiespørsmål, samt en tidsaktuell oppgave.

### Kriterier for vurdering av hjemmeeksamen:

Det forventes at kandidaten

- viser forståelse for forvaltningsnivåer og beslutningsprosesser
- viser forståelse for rammevilkårenes betydning for kvalitet i helsetjenesten
- viser forståelse for egen profesjons funksjon og betydningen av tverrfaglig samarbeid 40 %
  
- anvender sentrale samfunnsvitenskapelige begreper
- har et kritisk-analytisk perspektiv på helsefaglige problemstillinger
- viser evne til faglig argumentasjon 60 %

For å få oppgaven vurdert må:

Besvarelsens lengde være max 3000 ord.

Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

**Rett til endringer forbeholdes.**

## Kriterier for prosjektarbeid innenfor tema Folkehelse – SPLSAM 531

Prosjektet inkluderer forberedelse til feltarbeid, feltarbeid samt forberedelse til og presentasjon av arbeidet. Prosjektarbeidet foregår i selvvalgte grupper med 3-4 medlemmer. Det stilles krav til aktiv deltagelse i alle faser av prosjektet. Studenter som ikke deltar aktivt kan pålegges å gjennomføre arbeidet alene.

Tema for prosjektet er selvvalgt innenfor folkehelse, med vekt på forebyggende arbeid, svangerskap og barselomsorg. Det gis tilbud om veiledning i ulike faser av prosjektet.

Prosjektgruppene fører loggbok hvor avtaler, framdrift og refleksjoner omkring gruppeprosessen nedtegnes. På bakgrunn av loggboken utarbeides en prosessanalyse på maks. 1 side som leveres i forbindelse med presentasjon av prosjektarbeidet.

Prosjektarbeidet dokumenteres i form av en poster og et sammendrag. Arbeidet begrunnes i en muntlig presentasjon.

For å få vurdert prosjektet som godkjent må:

- studenten ha deltatt aktivt i alle faser av arbeidet
- problemstillingen ha faglig relevans for folkehelsefeltet
- studenten vise faglig innsikt gjennom anvendelse av relevant litteratur, offentlige kilder og data fra feltarbeidet
- studenten reflektere over faglige utfordringer innenfor problemstillingen
- studenten presentere eget arbeid på en systematisk måte.

### Hvordan utforme en poster?

En poster er en måte å vise hvordan gruppens prosjekt ser ut for andre. Den skal presentere informasjon på en slik måte at leseren får en forenklet forståelse av prosjektet og den nye kunnskapen gruppen har tilegnet seg.

Det finnes ingen "rett måte" å lage en poster på, men følgende informasjon bør komme frem på poster og/eller sammendrag:

- gruppens navn
- prosjektets problemstilling, relevans og begrunnelse for valg
- metoder for innsamling av data (litteratursøk, feltarbeid m. m)
- presentasjon av faglig innhold – hva har dere funnet ut?
- kilder.

## 7. LITTERATUR

Se egen liste.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Emne SPLSAM 530/531

### **Emnets hovedmål:**

Mål 1:

Har forståelse for sammenhenger mellom helse og sykdom og utvikling av folkesykdommer i et individ- og samfunnsperspektiv.

Delemne 1: Folkehelse:

- Helse i et livsløps- og kjønnsperspektiv.
- Helsefremmende og forebyggende arbeid.
- Helse og sykdom i et nasjonalt og globalt perspektiv.
- Epidemiologi.
- Medisinsk antropologi
  - migrasjonshelse
  - helse og sykdom i et kjønns- og kulturelt perspektiv.
- Partnerskap i helseplanlegging.

Mål 2:

Er bevisst på hvordan mennesker forholder seg til hverandre i ulike grupper, samfunn og kulturer.

Delemne 2: Individ, familie og samfunn:

- Normer og verdier som grunnlag for individets valg.
- Normalitet og avvik.
- Familien som sosialt system.
- Organisasjon som sosialt system
  - organisasjonssosiologi.
- Roller og kulturer i helsetjenesten.

**Mål 3:**

Har organisatorisk kompetanse som innebærer systemforståelse og innsikt i verdi- og prioriteringskonflikter.

**Delemne 3: Rammer for sykepleieutøvelsen:**

- Globaliseringens konsekvenser for helsetjenesten.
- Den norske velferdsstaten – i fortid, nåtid og framtid.
- Ideologien New Public Management.
- Helserett.
- Helseøkonomi.
- Statlig og kommunal forvaltning.
- Prioriteringer i et politisk, juridisk og etisk perspektiv.
- Profesjonalisering
  - makro- og maktperspektiv
  - profesjonsetikk.
- Ledelse i helsetjenesten.
- Kvalitetsutvikling i helsetjenesten.
- Sykepleierens organisasjonskompetanse.

**Mål 4:**

Er kritisk-analytisk i forhold til egen og andres profesjonsutøvelse.

**Delemne 4: Den profesjonelle sykepleier:**

- Fagledelse i sykepleietjenesten.
- Fagutvikling.
- Sykepleierens rolle i kvalitetsarbeid.
- Sykepleierens organiseringskompetanse
  - saksbehandling
  - tverrfaglig samarbeid
  - teamarbeid
  - endringsprosesser.
- Framtidens sykepleierrolle – utfordringer og strategier.

## **Organisering og innhold: 6. semester**

6. semester består av 2 emner. Sykepleie 8 og sykepleie 9. Sykepleie 8 (10 stp.) er et klinisk studie lagt til kommunehelsetjenesten og går over 8 uker. Studiene gjennomføres ved institusjonsbaserte tjenester eller hjemmebaserte tjenester. Utviklingsmuligheter og ledelse i kommunehelsetjenesten er sentral, og studentene skal i denne praksisen utvikle tema/problemstilling til avsluttende eksamen i sykepleie.

I sykepleieemne 9 (20 stp.) inngår teoretiske studier, avsluttende eksamen i sykepleie og selvvalgt fordypningspraksis. For nærmere beskrivelse av selvvalgt fordypningspraksis se egen læreplan.

Studenten må ha bestått kliniske studier SPLPRA 620, for å starte i SPLFOR 610.

<b>SPLPRA 620</b>	<b>Sykepleie 8</b>	<b>10 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2012</b>

### **1. LÆRINGSUTBYTTE**

Studenten viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie.

- Studenten vurderer hvordan helsesvikt påvirker pasienter og pårørende.
- Studenten tar medansvar for at pasienter og brukere av kommunehelsetjenesten får dekket sitt behov for helsetjenester i samsvar med faglig standard.
- Studenten leder og administrerer sykepleie til en gruppe pasienter og deres pårørende.
- Studenten underviser og veileder medarbeidere og studenter.

### **2. INNHOLD**

Videreføring av SPLELD 510 og SPLPRA 520. Klinisk sykepleie til eldre og langvarig syke. Jmf. Læreplan for kliniske studier i kommunehelsetjenesten.

### **3. LÆRINGSAKTIVITETER**

Utøvelse av sykepleie i kliniske studier, refleksjonsgrupper, veiledning, evaluering, utarbeide arbeidsplaner og turnus, artikkelsøking, veilede yngre studenter, fagdiskusjoner. Jmf. Læreplan for kliniske studier i kommunehelsetjenesten. Symposium

### **4. FORKUNNSKAPSKRAV**

Bestått alle emner i 1, 2, 3 og 4 semester.

### **5. DELTAGELSE**

Obligatorisk deltagelse.

## **6. VURDERING**

### **Vurdering gjennom studietiden**

Jmf. læreplan for kliniske studier, som bl.a. angir mål for kliniske studier, læresituasjoner, studentens ansvarsområder m.m.

### **Avsluttende vurdering**

Studenten må ha gjennomført og bestått kliniske studier.

### **Vurderingsuttrykk**

Kliniske studier vurderes til bestått/ikke bestått.

## **7. LITTERATUR**

Se pensumliste for emne SPLELD 510.

## **8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE**

Se SPLELD 510

---

<b>SPLFOR 610</b>	<b>Sykepleie 9</b>	<b>20 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Kull 2009 Bachelorutdanning i sykepleie</b>	<b>VÅR 2012</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten videreutvikler egen profesjonsrolle og –utøvelse.

- Studenten redegjør for ulike vitenskapstradisjoner.
- Studenten forstår forskningsetiske prinsipper.
- Studenten gjennomfører arbeid med fag- og kvalitetsutvikling.
- Studenten bidrar til kunnskapsutvikling i praksis.
- Studenten utøver faglig forsvarlig sykepleie.

Det siste målene er rettet mot selvvalgt fordypningspraksis.

## 2. INNHOLD

Systematisk arbeid i fagutvikling og utvikling av egen profesjonsrolle- og utøvelse.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Forelesninger, gruppearbeid, selvstudier, valgfri fordypningspraksis, seminarer.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Bestått alle emner i 1, 2, 3, 4, 5 semester og emne SPLPRA 620.

## 5. DELTAGELSE

Obligatorisk deltagelse.

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

Presentert eget arbeid i seminarer.

Obligatorisk oppmøte til veiledning og seminarer.

Gjennomført og bekreftet valgfri fordypningspraksis. Jmf. Læreplan for selvvalgt fordypningspraksis.

### Avsluttende vurdering

Hjemmeeksamen i grupper med muntlig høring.

### Vurderingsuttrykk

Det gis gradert bokstav karakter.

## Kriterier for avsluttende eksamen i sykepleie.

Eksamen er et selvstendig arbeid, med symposium og muntlig høring.

Eksamen gjennomføres i selvvalgte grupper med 3-4-studenter.

### **Problemstilling/tema:**

Problemstilling/tema leveres på eget skjema.

### **Veiledning:**

Det gis tilbud om totalt 3 veiledninger i eksamensperioden. 2 av veiledningene er obligatoriske og gjennomføres som gruppeseminar. Hver gruppe får inntil 30 minutter og alle gruppens medlemmer må være tilstede. Studentene leverer inn materiale til veiledningen minst 2 dager før veiledning. Det gis tilbud om en 3. veiledning etter behov á 45 minutter.

Ved forfall til veiledningen må gruppen og høgskolen få beskjed. Det forventes aktiv studentdeltagelse i alle faser av arbeidet. Ved manglende deltagelse eller fravær fra mer enn en veiledning, vil studenten bli innkalt til samtale. Studenten kan i slike tilfeller eventuelt bli pålagt å fortsette arbeidet alene.

## **Kriterier for vurdering av emne SPLFOR 610 avsluttende eksamen i sykepleie.**

### Problemstillingen:

- Problemstilling / tema for oppgaven skal hentes fra sykepleiepraksis.
- Problemstillingen skal være knyttet til sykepleierens særegne funksjon og ha fokus på eldre og/eller langvarig syke.
- Nytteverdien for praksis er begrunnet. 20%

### Litteratursøk:

- Søket etter forskningsartikler er gjennomført og beskrevet på bakgrunn av faglig operasjonalisering av problemstillingen. 10%

### Drøfting:

- Erfaringer fra praksis er anvendt i oppgaven.
- Anvender relevant og oppdatert kunnskap for å belyse og drøfte problemstillingen.
- Drøfter kunnskaper, erfaringer og konsekvenser for sykepleie. 70%

### For å få oppgaven vurdert må:

- Selvvalgt pensum, tilsvarende 800 sider utover obligatorisk pensum, være gjort synlig på litteraturlisten.
- Besvarelsens lengde være på maksimum 4000 ord.
- Normer for skriftlige arbeider være fulgt.

**Rett til endringer forbeholdes.**

## **Muntlig høring.**

Muntlig høring inngår som del av eksamen. Hensikten med muntlig høring er at studenten skal:

- vurdere og forsvare sin egen besvarelse.
- gi ytterligere faglig utdyping av det som er tatt opp i den skriftlige delen av eksamen.
- vise innsikt i pensumlitteraturen.

Muntlig høring finner sted etter at sensur på det skriftlige arbeidet er falt. Det skriftlige arbeidet må være vurdert til bestått for at gruppen skal kunne gå opp til muntlig høring.

Da muntlig høring er en del av eksamen, gis det ikke anledning til å klage på karakter på det skriftlige arbeidet før eksamen i sin helhet er gjennomført. Det er kun den skriftlige delen av eksamen som kan påklages (jfr. eksamensreglementet). Dersom studentene får medhold i en evt. klage, avlegges ny muntlig høring før fastsetting av endelig karakter.

Muntlig høring gjennomføres gruppevis. Karakteren fastsettes individuelt. Varigheten på muntlig høring:

- 3 studenter 35 minutter.
- 4 studenter 45 minutter.

Dersom en student i en gruppe er syk ved muntlig høring, vil høringen gjennomføres som planlagt for gruppen. For den som var syk, vil det bli arrangert ny muntlig høring.

### **Kriterier for fastsetting av endelig karakter etter muntlig høring.**

Endelig karakter for avsluttende eksamen i sykepleie fastsettes ut fra følgende vekting; muntlig høring teller 50 % og den skriftlige besvarelsen 50 % av endelig karakter.

I særskilte tilfeller, ved alvorlige mangler, kan en kandidat bli tildelt karakteren "ikke bestått" på muntlig høring. Dette innebærer at eksamen i sin helhet vurderes til "ikke bestått".

#### **1. Opprettholdelse av karakter:**

Studenten gjennomgår oppgaven og redegjør for hva som kunne vært bedre. Hun/ han redegjør for innhold i begrep som er brukt og kan svare på spørsmål fra oppgitt litteratur.

#### **2. Heving av karakter:**

Studenten gjennomgår oppgaven med vekt på viktige områder og bruker gjennomgangen til å tilføre ny kunnskap. Studenten svarer på tilleggsspørsmål på en slik måte at hun / han overbeviser om at ny kunnskap er tilegnet og forståelsen har økt.

#### **3. Senking av karakter:**

Studenten gjennomgår oppgaven, men er usikker på hva som kunne vært gjort annerledes og bedre. Studenten svarer gjennomgående generelt på tilleggsspørsmål og gir overflatisk svar på spørsmål. Det må stadig stilles tilleggsspørsmål for å få fram kunnskap.

#### **4. Ikke bestått:**

Dersom det ved muntlig høring fremkommer alvorlige mangler, kan dette medføre karakteren "ikke bestått" på hele eksamen.

### **5. Forhold som kan medføre at en student som gjennomfører eksamen i gruppe pålegges å gjennomføre eksamen individuelt:**

- Dersom en student i en gruppe får karakteren "ikke bestått" til avsluttende eksamen i sykepleie og skal kontinuere, må vedkommende student avlegge kontinuasjonseksamen individuelt.
- Dersom en student i en gruppe ikke deltar i samarbeidet og ikke innfrir sin del av arbeidet i tilknytning til eksamen, kan vedkommende student bli pålagt å fullføre eksamen individuelt.

**Rett til endringer forbeholdes.**

### **Selvvalgt fordypningspraksis.**

Se retningslinjer for selvvalgt fordypningspraksis..

### **Hjelpemidler til eksamen**

Alle hjelpemidler er tillatt.

## **7. LITTERATUR**

Se egen liste.

## **8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE**

Emnets hovedmål: Videreutvikler egen profesjonsrolle og –utøvelse.

Mål 1:

Studenten redegjør for ulike vitenskapstradisjoner.

Hovedtema 1:

A. Ulike syn på forskning og fagutvikling i sykepleien.

- Vitenskapsteori.
- Forskningsprosessen.
- Forskning og fagutvikling i sykepleie.
- Kvalitativ forskningsdesign.
- Kvantitativ forskningsdesign.
- Kunnskapsteori.

Mål 2:

Studenten forstår forskningsetiske prinsipper.

Hovedtema 2:

A. Forskningsetiske retningslinjer.

- Helsinki-deklarasjonen.
- Sammenhengen mellom vitenskapssyn og menneskesyn.
- Forskningens etiske forpliktelse og samfunnsmessige rolle.

**Mål 3:**

Studenten gjennomfører arbeid med fag- og kvalitetsutvikling.

**Hovedtema 3;****A. Anvendelse av sykepleiekunnskap i forhold til en valgt problemstilling.**

- Drøfting av en problemstilling fra sykepleiepraksis ut fra systematisk informasjonssøkning. Problemstillingen skal være knyttet til sykepleierens særegne funksjon og ha fokus på eldre og/eller langvarig syke.
- Helhetlig skriftlig fremstilling med utgangspunkt i en valgt problemstilling.
- Fagskriving.

**Mål 4:**

Studenten bidrar til kunnskapsutvikling i praksis.

**Hovedtema 4:****A. Anvendelse av forskningsresultater.**

- Presentasjon av eget prosjekt

**Mål 5:**

Studenten utøver faglig forsvarlig sykepleie.

**Hovedemne 5:****A. Utvikle profesjonell rolle- og utøvelse.**

- Personlig filosofi og rammer for praksis.
- Kritisk refleksjon over egen rolle.
- Kritisk refleksjon over andre aktørers rolle.

**B. Dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse.**

- Kvalitetssikring, internkontroll og kvalitetsutvikling.

**C. Kjenne grenser for egen kompetanse.**

- Sykepleiens ansvar og funksjonsområde.