

---

<b>XXXX</b>	<b>Norges samhandling med EU – direkte og gjennom EØS</b>	<b>7,5 Studiepoeng</b>
<b>Norsk</b>	<b>Årsstudium i EU prosjektledelse</b>	<b>HØST 2011</b>

## 1. LÆRINGSUTBYTTE

- Studentene skal ha kunnskaper om Norges samhandling med EU og EØS og spesielt om EUs oppbygging og organisasjon, beslutningssystemene samt maktfordelingen mellom EU og medlemslandene.
- Studentene skal ha kunnskap om norsk forvaltning i relasjon til prosessene som foregår i EU/ EØS, og kunne forstå hvordan norske prosesser og prosessene i EU/ EØS gjensidig påvirker hverandre.
- Studentene skal kunne redegjøre for de viktigste strategiske og strukturelle problemer og utviklingsmuligheter EU vil stå foran kommende år, og se norske interesser i sammenheng med dette.
- Studentene skal gjennom konkrete eksempler tilegne seg kunnskap om hvordan beslutninger i EU/ EØS systemet direkte påvirker norsk forvaltning, slik at studentene etter å ha fullført emnet kan anvende kunnskapen i egne prosjekter/ arbeid.
- Studentene skal ha kunnskaper om hvordan man kan framskaffe informasjon og dokumentasjon av viktige prosesser i EU.

## 2. INNHOLD

Emnet vil gå inn på EUs historie og utvikling fra 1957 og fram til i dag, med særlig fokus på utviklingen fra 1993, hvor rammeverket for den nåværende organisasjonen ble bestemt. Videre vil man fokusere på hvilke strategiske og strukturelle problem EU og de enkelte medlemslandene vil møte fremover og hvilke utviklingsmuligheter og begrensninger som ligger i innenfor EU- systemet.

Emnet vil ta for seg de viktigste institusjonene innenfor EU- systemet og hvordan disse fungerer i relasjon til hverandre og til det enkelte medlemsland.

Norges samhandling med EU og EØS vil bli gjennomgått i detalj og man vil belyse strukturer, prosesser og utvikling i forhold til EU/EØS hos norsk forvaltning, med fokus på kommunesektoren.

## 3. LÆRINGSAKTIVITETER

Emnet vil primært være basert på selvstudium. I tillegg kommer samlinger over 2-3 dager med forelesninger og gruppearbeid.

## 4. FORKUNNSKAPSKRAV

Det forutsettes at studentene behersker engelsk skriftlig og muntlig tilsvarende videregående skoles nivå. Det er en fordel med arbeidserfaring, men dette er ingen forutsetning for å melde seg på emnet.

## 5. DELTAGELSE

Studentene forplikter seg til å møte på samlingene som organiser

## 6. VURDERING

### Vurdering gjennom studietiden

#### Avsluttende vurdering

Individuell innleveringsoppgave som teller 75 % av karakteren. På slutten av siste undervisningssamling en to timers skriftlig test i klasserommet som teller 25 % av karakteren.

#### Vurderingsuttrykk

Bokstavkarakter der A er best og E er svakeste bestått-karakter. F er stryk.

#### Hjelpemidler til eksamen

Tillate hjelpemidler under den skriftlige testen: penn, blyant, viskelær, linjal (ikke kalkulator).

## 7. LITTERATUR (420sider)

### Pensum

Dag Harald Claes og Tor Egil Førland. Europeisk Integrasjon. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2. Utgave, 3. Opplag, 2010. Innledning, kapitlene 1, 2, 4-10. Ca. 180 sider.

Ulf Sverdrup: "EØS- som modell", Nytt norsk tidsskrift, Vol. 25, nr 4 (2008), s. 348-357. 11 sider.

Erik Oddvar Eriksen. "Norges demokratiske underskudd" i Nytt norsk tidsskrift, Vol. 25, nr 4 (2008). 12 sider.

Rapporter utarbeidet for den pågående europautredningen:

<http://www.europautredningen.no/eksterne-utredninger/>

Identitet: Hele

Miljø: Hele

Juss: 4, 5, 12 13 t

Kunnskap: Innledende sammendrag + 4 og 5.

### Annen litteratur, ikke pensum

Andersen, Thomas, Henrik Bull og Stephan L. Jervell, red.: *Regelsamling i EU- og EØS-rett*, 2003. Cappelen.

Barnard, Cathrine. *The Substantive Law of the EU*. Oxford: Oxford University Press, 2007. 2<sup>nd</sup> edition.

Broberg, Morten og Nina. *EU-domme, med bemerkninger og spørsmål*, Jurist og økonomforbundet 2003. 4. utgave.

Bulmer, Simon og Chr. Lequesne (red.) (2005): *The Member States of the European Union*, Oxford University Press.

Cini, M. (red.): *European Union Politics*, 2007. Oxford.

McCormick, J. (2008). *Understanding the European Union - A Concise Introduction*. Houndmills: Palgrave, 2008.

Rosamond, Ben, *Theories of European Integration*. Palgrave Macmillan : Basingstoke 2000. (ca. 130 s.) Med unntak av kap. 1, 7 og 8

Sejersted, Arnesen, Rognstad, Foyn og Kolstad: *EØS-rett*, 2004. Universitetsforlaget. 2. utgave.

Wilson, Kevin & Jan van der Dussen, 1993 : *The History of the Idea of Europe*, London: Routledge.

## 8. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Emnet vil gi en innføring i EUs oppbygging og organisasjon, beslutningssystemene i EU og

Filnavn:

Dato:

Sign:

maktfordelingen mellom EU og medlemslandene, samt hvordan Norge samhandler med EU. Den vil videre gå inn på EUs utvikling de siste år og hvilke strategiske og strukturelle problemer EU og medlemslandene vil møte fremover, og hvilke utviklingsmuligheter og begrensninger som ligger i tiden frem til 2015. Norges samhandling med EU og EØS vil bli gjennomgått i mer detalj og man vil belyse strukturer, prosesser og utvikling i forhold til EU/EØS hos norsk forvaltning, med fokus på kommuneforvaltningen.

## **9. ANNET**

Emneansvarlig blir Can. Polit Frank Rossavik