



# Studieplan 2010

## Stabsledelse og krisehåndtering (STAKRI)

**HiBu - Avd for Helsefag**

**Høgskolen i Buskerud**  
Postadr: Postboks 7053  
N-3007 Drammen  
Tlf +47 32 20 64 00  
Fax+47 32 20 64 10  
postmottak@hibu.no

### Endringshistorikk

Dato	Sign	Endring
06.06.07	OMN	Ny studieplan
19.06.07	MH	Godkjent av dekan i ledermøte
11.05.09	EB	Vurderingsform mm harmonisert med Kakri
25.06.09	EB	Tatt inn merknader fra Steinsvåg/HiBu

## Innholdsfortegnelse

<b><i>Innledning</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>Mål for utdanningen</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>Opptakskrav</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>Kvalifikasjoner</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>Prinsipper for valg av læringsformer</i></b> .....	<b>4</b>
<b><i>Studieinnhold</i></b> .....	<b>4</b>
<b>A. Ledelse og krisehåndtering</b> .....	<b>4</b>
<b>B. Grunnleggende prosesser i individ og gruppe</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Praktisk stabsarbeid</b> .....	<b>5</b>
<b><i>Litteratur</i></b> .....	<b>5</b>
<b><i>Vurderingsformer</i></b> .....	<b>6</b>
<b>A. Vurdering underveis</b> .....	<b>6</b>
<b>B. Avsluttende vurdering</b> .....	<b>6</b>

## Innledning

Denne studieplanen beskriver studiet **Stabsledelse og krisehåndtering**. Dette tilbys av Høgskolen i Buskerud (HiBU) i samarbeid med Nasjonalt utdanningscenter for samfunnssikkerhet og beredskap (NUSB) og er videreutdanning på et post-bachelornivå.

Bakgrunnen for etableringen av studietilbudet er at samfunnet i dag står overfor nye utfordringer og et mer komplekst trusselbilde enn tidligere. Utviklingen både nasjonalt og internasjonalt preges i økende grad av menneskeinduserte, teknologiske og naturrelaterte krise- og katastrofesituasjoner. Parallelt med denne utviklingen har befolkningen større forventninger til samfunnets evne til å beskytte innbyggerne mot usikkerhet og dets evne til å håndtere krise- og katastrofesituasjoner. Denne utviklingen stiller økte krav til samfunnet og fordrer høy fagkompetanse innen stabsledelse og krisehåndtering.

## Læringsutbytte

Studiets hovedmål er å gi studentene innsikt i prinsipper for god stabsledelse og øke forutsetningene for deltagelse i planlegging, utøvelse og evaluering av krisehåndtering. Studiet har som målsetting å gi studentene økt kompetanse både om utfordringer knyttet til stabsledelse og krisehåndtering samt hvordan samfunnet har søkt å møte disse. Studentene vil også få innsikt i hvilke rammer mellommenneskelige relasjoner og samfunnets forventninger legger for ledelse og håndtering av kriser og katastrofer nasjonalt og internasjonalt, deriblant:

- utvikle kunnskap om psykiske, fysiologiske og sosiale forhold som påvirker og påvirkes i krisesituasjoner
- kunne undervise, veilede og instruere enkeltindivider og grupper for å fremme kvalifisert ledelse og håndtering av krisesituasjoner
- se nødvendigheten av og tilstrebe tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid i krise- og katastrofesituasjoner
- ha kjennskap til egen og andre profesjoners ansvarsområde ved katastrofer og kriser
- kritisk vurdere egen praksis og problemstillinger av etisk karakter i ulike situasjoner

## Opptakskrav

Primære målgrupper for studiet er alle kategorier fagpersonell med relevans for stabsledelse og krisehåndtering, dvs. personer i offentlig eller privat virksomhet som har eller er tiltenkt å ha beredskapsfunksjoner.

Opptakskrav er utdanning på bachelornivå eller tilsvarende 3-årig utdanning på høgskole- eller universitetsnivå. I tillegg må søkerne dokumentere minst to års relevant yrkeserfaring etter fullført utdanning. Det gis også anledning til å søke opptak på bakgrunn av realkompetanse.

## Kvalifikasjoner

Fullført utdanning gir ved bestått eksamen 15 studiepoeng.

For studenter som er tatt opp på grunnlag av bachelorutdanning eller tilsvarende kan videreutdanningen søkes innpasset i mastergradsprogrammet for samfunnssikkerhet ved Universitetet i Stavanger. Studiet gir ikke grunnlag for noen profesjonsspesifikk autorisasjon.

## Prinsipper for valg av læringsformer

Studiet er organisert i form av tre studiesamlinger av en ukes varighet. Samlingene gjennomføres ved Nasjonalt utdanningscenter for samfunnsikkerhet og beredskap (NUSB) i Heggedal i Asker.

Hovedområdene på studiet belyses med en kombinasjon av:

Forelesninger om overordnede problemstillinger og fagspesifikke tema

Diskusjoner og gruppearbeid

Øvelser

Erfaringsbriefer

Studiebesøk

Veiledning

Forelesninger er den vanligste undervisningsform. Det legges imidlertid også vekt på at studentene skal få benyttet og testet ut sine kunnskaper gjennom aktiv deltagelse i diskusjoner og gruppearbeid. Gjennom gruppearbeidene søkes det å etablere grupper med faglig bredde hva gjelder studentenes utdannings- og erfaringsbakgrunn, slik at arbeidsformen bidrar til kunnskapsdeling og erfaringsutveksling og til forståelse for betydningen av samarbeid på tvers av profesjoner og sektorgrenser. Gruppearbeidene vil derfor være preget av casestudier som stiller krav til aktivt samarbeid, analyse og problemløsning.

Studentene er ansvarlige for egen læring. Det forutsettes derfor aktiv deltagelse i alle deler av studiet, og studentene må selv søke relevant tilleggslitteratur i form av artikler fra tidsskrifter og bøker. Det forutsettes at studentene har tilgang til PC og grunnleggende ferdigheter i bruken av IKT, slik at det mellom samlingene kan formidles både administrativ og faglig informasjon gjennom en nettbasert læringsportal (HiBu's Fronter). Her kan studentene dessuten gjennomføre diskusjoner og gis veiledning. Forventet studieinnsats er tilsvarende 20 timer pr uke.

## Studieinnhold

Studiet er oppbygd i 3 hovedområder:

A - Ledelse og krisehåndtering

B - Grunnleggende prosesser i individ og gruppe

C - Praktisk stabsarbeid

### A. Ledelse og krisehåndtering

Hensikten med hovedområdet er å gi studentene økt kompetanse om utfordringer knyttet til ledelse av staber i forbindelse med kriser og katastrofer, og at ledelse og krisehåndtering etter gjennomført studium ses i en flerfaglig og samfunnsmessig kontekst. Videre vil det bli vektlagt å gi studentene kyndighet i å la en helhetlig situasjonsforståelse ligge til grunn for ledelse og krisehåndtering i stab. Ethiske problemstillinger og forståelse for egen rolle i en større sosial og kulturell sammenheng vil også berøres i dette hovedområdet.

#### Innhold

Følgende innholdskomponenter vil stå sentralt innenfor hovedområdet.

- Ledelse og beslutningsprosesser
- Krisekommunikasjon
- Kriser (scenarier) som gir grunnlag for at det offentlige, frivillige organisasjoner og næringslivet setter stab/samordner
- Lover, forskrifter og bestemmelser som rammebetingelser for stabsarbeid

### B. Grunnleggende prosesser i individ og gruppe

Hensikten med hovedområdet er at studentene etter endt studium har innsikt i hvordan så vel psykososiale som fysiske forutsetninger og omgivelser har konsekvenser for lederes mestring av krevende situasjoner. Det er et mål at studentene utvikler innsikt og forståelse for eget reaksjonsmønster i krisesituasjoner. Selvinnsikt og erkjennelse av egen kompetanse og

begrensninger er nødvendig for å kunne fungere hensiktsmessig som leder i katastrofe- og krisesituasjoner. Videre skal hovedområdet gi innsikt i hvordan mennesker samhandler og kommuniserer i grupper med særlig vekt på krisesituasjoner, slik at studentene etter endt studium har kompetanse hensiktsmessig for ledelse av andre i krisesituasjoner.

### **Innhold**

Følgende innholdskomponenter vil være sentrale:

- Organisasjons- og ledelsesteori
- Gruppepsykologi
- Ledelse som mellommenneskelig fenomen
- Kommunikasjon i gruppe
- Menneskelig adferd ved katastrofer og kriser
- Stress og stressmestring med vekt på ledere i stab (strategisk nivå)
- Stabslederens- og ledende innsatspersonells opplevelse av stress, belastninger og mestring før, under og etter krise- og katastrofeinnsats

### **C. Praktisk stabsarbeid**

Hensikten med hovedområdet er å kvalifisere studentene for deltagelse i praktisk stabsarbeid knyttet til stabsledelse og krisehåndtering. Etter endt studium skal studentene ha opparbeidet nødvendig kunnskap for planlegging og deltagelse i slik virksomhet gjennom anvendelse av casebasert problemløsningsarbeid og øvelser.

### **Innhold**

Følgende innholdskomponenter vil være sentrale:

- Utvikling og bruk av øvelser
- Forsvaret, redningstjenesten og politiet – organisering og praktisk erfaring med stabsarbeid
- Regjeringnivå, departementer og direktorater – organisering og praktisk erfaring med stabsarbeid
- Fylkesmenn og kommuner – organisering og praktisk erfaring med stabsarbeid
- Frivillige organisasjoner – organisering og praktisk erfaring med stabsarbeid
- Private næringsliv – organisering og praktisk erfaring med stabsarbeid
- Evalueringsverktøy

## **Litteratur**

Det samlede pensum skal utgjøre 1000 sider hvorav 60% er obligatorisk og 40 % er selvvalgt. Liste over obligatorisk litteratur vil foreligge ved studiestart. Det er i tillegg utarbeidet en oversikt over anbefalt støttelitteratur for studiet. Litteraturlistene evalueres og revideres årlig, slik at de gjenspeiler oppdatert og aktuell kunnskap.

Den selvvalgte litteraturen skal ha relevans til studiets mål og innhold samt reflektere studentens egne interesser innenfor disse rammene.

## Vurderingsformer

Studiets vurderingsformer består av et arbeidskrav og en skriftlig eksamen. Arbeidskravet må være gjennomført og godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det er dessuten et krav om at studentene skal ha vært tilstede på minimum 80 % av den tilbudte undervisningen.

### A. Vurdering underveis

Studentene skal innen en gitt frist i løpet av semesteret levere en bibliografi over den selvvalgte delen av pensum. Bibliografien skal utformes i henhold til de til enhver tid gitte retningslinjer. Dette innebærer som et minimum at det for hver enkelt tittel i bibliografien føres en referanse som er i tråd med etablerte normer, samt at innholdet bak tittelen kort oppsummeres og relateres til innholdet i studieplanen. Bibliografien skal i tillegg legges frem muntlig for kursleder (eller stedfortreder) og et antall medstudenter for endelig vurdering.

Arbeidskravet, som beskrevet over, er individuelt og skal være godkjent før kandidaten kan avlegge eksamen. Ved mangel på godkjenning kan imidlertid nye forsøk tillates.

### B. Avsluttende vurdering

Studentene skal innen en gitt frist mot slutten av semesteret levere en individuell fagartikkel med utgangspunkt i ett eller flere gitte tema med relevans til pensum og innholdet i studieplanen.

Fagartikkelen vurderes med gradert karakter og etter følgende kriterier:

Formelle kriterier:

- Fagartikkelens lengde skal være tilnærmet, men ikke overskredet 3500 ord.
- Formelle og allment aksepterte retningslinjer for artikkelsskriving skal være fulgt.
- Egenerklæring for ansvar knyttet til skriftlig arbeid skal være utfyllt.

Faglige kriterier:

- Valgte problemstilling skal være relevant i forhold til ett av de gitte eksamenstemaene samt innholdet i denne studieplanen.
- Det skal være foretatt en hensiktsmessig tolkning og avgrensning av den valgte eksamensoppgaven i besvarelsen.
- Valgte problemstilling skal drøftes i lys av relevant teori og empiri/erfaring, aller helst med bidrag fra studiets obligatoriske pensum.
- Det bør demonstreres evne til analyse, selvstendig tenkning og flerfaglige vurderinger.
- Fremstillingen bør være systematisk og ryddig, og på en konsistent måte vise hvordan problemstillingen angripes og hvordan en kommer fram til gode konklusjoner.