INF330	Flashprogrammering	7,5 studiepoeng

Norsk	3. år bachelor IT og informasjonssystemer 3. år dynamisk webdesign, bachelorstudium	HØST

1. LÆRINGSUTBYTTE

- Studentene skal kunne utvikle programmer i programmeringsspråket Flash.
- Studentene skal ha kjennskap til teknikker som brukes til spill og formidling av kunnskap via datamaskin.
- Studentene skal kunne anvende gode anerkjente prinsipper og metoder for menneske/maskin interaksjon.
- Studentene skal få trening i prosjektarbeid og kunne beherske framstilling av elektroniske læremidler, spill og presentasjoner, og kunne formidle dem via elektroniske media.

2. INNHOLD

- Bruk av "Brukerorientert Programdesign" metoden til planlegging og gjennomføring av multimediaprosjekt.
- Utvikling av todimensjonale animasjoner på PC.
- Bruk av tidslinje for styring av hendelser i Flash.
- Styre en Flashapplikasjon ved hjelp av actionscript.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Se studieplan.

4. FORKUNNSKAPSKRAV

Det er ingen krav til forkunnskaper utover generell studiekompetanse.

5. DELTAGELSE

Det er ingen formelle krav til deltakelse utover eventuelle obligatoriske oppgaver, men erfaring tyder på at det er svært vanskelig å nå læringsmålene på egen hånd.

6. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden

Se studieplanen angående mulige obligatoriske oppgaver og eventuell muntlig høring.

Avsluttende vurdering

Studentene skal gjennomføre et prosjekt i gruppe. Faglærer bestemmer gruppestørrelsen. Det gis individuell vurdering, men normalt gis hele gruppen samme karakter. Vurdering skjer på grunnlag av innlevert prosjekt. I tillegg kan faglæreren, fritt og uten begrunnelse, la enkelte eller alle grupper gå opp til en muntlig framføring med mulighet for individuelle spørsmål. For disse inngår den muntlige delen i vurderingsgrunnlaget.

Vurderingsuttrykk

Gradert karakterskala A-F der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Standard: penn, blyant, viskelær, linjal (ikke kalkulator)

7. LITTERATUR

Egen litteraturliste for hele studiet vil foreligge ved studiestart.