INF350	**Bacheloroppgave**	**7,5 (evt. 15) studiepoeng**

Norsk	**3. år bachelor i IT og informasjonssystemer** **3. år bachelor i dynamisk webdesign**	**VÅR**

INNLEDNING

Bacheloroppgaven gjennomføres enten som en utredning eller som en applikasjonsutvikling etter studentenes eget valg.

Normalt gir emnet 7,5 studiepoeng, men studentene kan velge å utvide det til 15 studiepoeng, uten at det av den grunn gis mer veiledning.

A. Utredning

Utredningen gjennomføres primært i grupper med to til fire deltagere, men kan også gjennomføres individuelt. Problemstilling skal godkjennes av faglærer og kan velges relativt fritt innenfor ulike områder av studiet. Oppgaven må ha et visst IT-faglig innhold, og for studenter innen "IT og entreprenørskap" må den i tillegg ha relevans for innovasjon/entreprenørskap.

1. LÆRINGSUTBYTTE

Studentene skal gjennom dette emnet

- få erfaring i å gjennomføre en utredning eller undersøkelse som frembringer ny kunnskap
- få erfaring med å gå dypere inn i selvvalgte problemstillinger, og kunne drøfte disse på en grundig og strukturert måte ved hjelp av en samfunnsvitenskapelig metode.
- få øvelse i selv å være fullt ansvarlig for planlegging og fremdrift av arbeidet
- lære å redegjøre for hvilke(n) vitenskapelig metode de har lagt til grunn for arbeidet sitt
- demonstrere forståelse av hva denne metoden går ut på og hvordan den bør anvendes i det foreliggende tilfelle
- vise at de kan finne frem til og redegjøre for eksisterende kunnskaper og teorier på det aktuelle feltet

2. INNHOLD

- Valg av prosjekt
- Problembeskrivelse
- Valg av undersøkelsesmetode
- Gjennomføring av prosjektet
- Dokumentasjon av prosjektet – rapportskrivning
- Presentasjon av prosjektet og gjennomføringen

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Utredningen/undersøkelsen og rapporteringen av resultatene, utgjør hovedtyngden av studentenes arbeid med faget.

Det kreves full angivelse av alle kilder og referanser, og det legges betydelig vekt på evnen til å skrive en strukturert, sammenhengende og ærlig rapport.

Studentene forventes å drøfte konsekvenser av de valgene de gjør under utredningsarbeidet. Tilsvarende skal de rapportere og vurdere mulige konsekvenser av hendelser og feil under arbeidet, reliabilitet og validitet.

4. FORKUNNSKAPSKRAV

Det er ingen formelle krav til forkunnskaper, men det forutsettes generelle kunnskaper fra studier. Det vil være behov for kunnskaper om samfunnsvitenskapelig metode.

5. LÆRINGSAKTIVITETER

Det er en forutsetning i dette faget, at studentene skal få øvelse i å arbeide fritt. De skal derfor selv planlegge, gjennomføre og rapportere undersøkelsen. Det gis ingen forelesninger og det kreves ingen rapportering til faglærer under gjennomføringen. Det gis veiledning bare på forespørsel.

6. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Ingen.

Avsluttende vurdering
Vurdering baseres på den innleverte rapporten, og en muntlig gruppevis presentasjon/høring med mulighet for individuelle spørsmål. Presentasjonen er offentlig. Det gis individuell vurdering, men normalt gis hele gruppen samme karakter.

Anvendelsen av forskningsmetode inngår sentralt i vurderingen. Metodekravene tilsvarer det som kan forventes av kandidater som har tatt emnet ”Samfunnsvitenskapelig metode” eller tilsvarende.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Alle hjelpemidler er tillatt under arbeidet, men det forventes full kildeangivelse for alt som anvendes i rapporten. Presentasjonen/høringen vil bli gjennomført på rom med datamaskin og annet utstyr til bruk ved presentasjonen.

7. LITTERATUR

Studentene forventes å selv finne frem til aktuell litteratur på det aktuelle feltet, herunder litteratur om forskningsmetode.

B. Applikasjonsutvikling

Som alternativ til utredning (se ovenfor) kan prosjektgruppen gjennomføre en reell informasjonssystemutvikling for en ekstern oppdragsgiver. Unntaksvis kan faglærer gi et større, realistisk case og da anses faglærer som gruppens oppdragsgiver. Det samme gjelder hvis utviklingsarbeidet skal resultere i publisert, fri programvare, da det jo utvikles uten brukerkontakt.

Prosjektet gjennomføres i grupper med det antall deltakere som faglærer bestemmer, normalt fire til seks deltakere. Prosjektet velges relativt fritt og skal godkjennes av faglærer. Høgskolen kan kreve at oppdragsgiver bidrar med en veileder eller kontaktperson og at det tegnes en kontrakt for oppdraget mellom oppdragsgiver, høgskolens veileder og prosjektdeltakerne.

1. LÆRINGSUTBYTTE

Studenten skal gjennom dette emnet

- få praktisk erfaring med systemutvikling i en reell sammenheng
- få erfaring i samarbeid med profesjonelle systemutviklere, brukere og ledere

- lære å planlegge og å gjennomføre nødvendig egen kompetanseheving
- få ytterligere erfaring med prosjektplanlegging, -administrasjon, -styring og organisering
- vise evne til jevnlig fremdriftsrapportering til oppdragsgiver
- lære å dokumentere produktet (brukerdokumentasjon, systemdokumentasjon, prosjekt-dokumentasjon og drifts-/installasjonsdokumentasjon)
- få ytterligere erfaring med muntlig og skriftlig presentasjon av et utviklingsarbeid
- vise evne til å reflektere over og trekke erfaringer av eget arbeid herunder organisering, valg, planer og gjennomføring

2. INNHOLD

Arbeidet skal inkludere alle faser fra forprosjekt til overlevering og rapportering. Det skal lages et refleksjonsnotat.

Under presentasjonen skal prosjektgruppen presentere produktet og arbeidsprosessen, samt gi begrunnede råd med hensyn til videre arbeid med produktet (implementering og/eller videre-utvikling). Med mindre faglærer bestemmer noe annet – f.eks. av hensyn til oppdragsgivers konkurransesituasjon o.l. – er presentasjonen åpen for alle. Studenten forventes å invitere representanter for oppdragsgiver til presentasjonen.

I den grad det er bruk for kunnskaper fra emner som undervises parallelt, må gruppen ta hensyn til det i planleggingen. Faglærer kan legge opp til at prosjektarbeidet har hovedtyngden sent i semesteret og delvis også etter vanlig eksamensperiode.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Studentene er selv ansvarlig for å skaffe oppdrag, for framdriften av prosjektet og framskaffing av nødvendig kompetanse. Veiledning er tilgjengelig bare på forespørsel.

4. DELTAGELSE

Kandidaten må delta på presentasjonen av oppgaven. Ut over dette er det ingen krav til frammøte ved høyskolen, men alle i prosjektgruppen forventes å delta fullt ut i prosjektarbeidet.

5. VURDERING

Avsluttende vurdering

Det gis individuell vurdering, men normalt gis hele gruppen samme karakter. Vurdering skjer på grunnlag av innlevert produkt og dokumentasjon, og den muntlige presentasjonen der det er mulighet for individuelle spørsmål. Det er en grunnleggende forutsetning for vurderingen at hver enkelt prosjektdeltaker er individuelt ansvarlig for sitt bidrag i prosjektet.

Vurderingsuttrykk

Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt. Kilder skal oppgis, også for kildekode som gruppen får vesentlig hjelp til eller henter fra andre.

6. LITTERATUR

Studentene forventes å selv finne frem til aktuell litteratur på det aktuelle feltet.