INF155	**Systemarbeid**	**7,5 studiepoeng**

Norsk	**Årsstudium i IT og informasjonssystemer** **1. år bachelor i IT og informasjonssystemer** **1. år bachelor i dynamisk webdesign**	**VÅR**

1. LÆRINGSUTBYTTE

Faget skal gi grunnleggende innsikt i hvordan informasjonssystemer kan analyseres og utformes.

- Studenten skal ha kunnskap om informasjonssystemers totale livssyklus fra utvikling, via innføring og forvaltning til avvikling
- Studenten skal kunne initiere en systemutviklingsprosess
- Studenten skal kunne anvende ulike beskrivelsesteknikker innen analyse og design

2. INNHOLD

- Livssyklusmodeller
- Use case analyse
- Funksjonsorienterte systemutviklingsmetoder og beskrivelsesteknikker
- Dataorienterte metoder og analyseteknikker,
    - konseptuell og logisk datamodellering
    - normalisering

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Se fagplanen.

4. DELTAGELSE

Det er ingen formelle krav til deltakelse utover eventuelle obligatoriske oppgaver, men erfaring tyder på at det er svært vanskelig å nå læringsmålene på egen hånd.

5. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden

Se fagplanen angående mulige obligatoriske oppgaver og eventuell muntlig høring.

Avsluttende vurdering

4 timer individuell, skriftlig eksamen.

Vurderingsuttrykk

Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Ingen.

6. LITTERATUR

Dennis, Wixom, Roth: ”Systems Analysis & Design, 4th edition”, Wiley 2009.
Bostrøm, Edgar: ”Datamodellering”, eget forlag 1999

7. DETALJERT EMNEBESKRIVELSE

Studentene skal få et overordnet perspektiv på systemutvikling. Kunnskap om grunnleggende metoder og beskrivelsesteknikker står sentralt.