

	EU-program og prosjektkunnskap	15 ECTS
--	---------------------------------------	----------------

Norsk	Modul 1/emne 3	VÅR 2010
--------------	-----------------------	-----------------

1. LÆRINGSMÅL

Kurset gir studentene forståelse for og kunnskap om utforming av søknader innen EU-systemet. Kurset behandler prosjektutvikling generelt og spesielt koblet til EUs ulike fond og programmer. Dette omfatter EU-prosjekter som begrep, deres forutsetninger og muligheter og metodikken som benyttes i de ulike faser – fra idé til slutføring.

Kurset omhandler strukturen til EUs ulike fond og programmer (med fokus på trans-nasjonale programmer) og om EØS sine fond, og det gir informasjon om hvordan programmer og fond tilpasses til arbeidsområder og forutsetninger for hhv bedrifter, organisasjoner og forvaltninger.

Kurset viser veiene til offentlig informasjon, både nasjonalt og internasjonalt, samt hvordan ulike søknadsdokumenter bør utformes for å gi resultater.

2. INNHOLD

I emnet øves de skriveferdighetene som inngår i oppgavene til lederen for et EU-prosjekt, f. eks. å formulere utkast og idéer, søknader, rapporter og evalueringer. Undervisningen i emne 3 danner det teoretiske grunnlaget for emnet 6. Arbeidet med tekster forbereder studenten på det prosjektarbeide som kreves i den praktiske delen og på utformingen av den rapporten som skal leveres som avslutning av studieløpet.

I emnet inngår en 3-dagers studietur til Brussel og de relevante EU-institusjoner på stedet. Programmet utformes etter studentenes særlige behov og ønsker.

3. LÆRINGSAKTIVITETER

Emnet bygger på samlinger med forelesninger og gruppearbeid over 2-3 dager; disse følges av selvstudium. Emnet kompletteres med studieturen til Brussel.

4. FORKUNNSKAPSKRAV

Det forutsettes at studentene behersker engelsk skriftlig og muntlig tilsvarende videregående skoles nivå.

5. DELTAGELSE

Studentene forplikter seg til å møte på samlingene som organiseres.

6. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden

Ingen vurdering gjennom studietiden.

Avsluttende vurdering

Individuell innleveringsoppgave som teller 75 % av karakteren. På slutten av siste samling en 60 minutters skriftlig test i klasserommet som teller 25 % av karakteren.

Vurderingsuttrykk

Bokstavkarakter der A er best og E er svakeste bestått-karakter, F er stryk.

Hjelpemidler til eksamen

Standard under den skriftlige testen. Dvs. penn, blyant, viskelær, linjal (ikke kalkulator)

7. LITTERATUR

Det vises til generell pensum for kurset, se emnebeskrivelsen for emne I 'Norges samhandling med EU/EØS'. Aktuelle tekster suppleres ved behov.

Web-basert søkning og arbeid prioriteres med utgangspunkt i:

http://cordis.europa.eu/home_en.html

http://ec.europa.eu/grants/index_en.htm

<http://ec.europa.eu/europeaid/work/funding/beneficiaries/index.cfm?lang=en&mode=SM&type=>

8. ANNET

Emneansvarlig Eva Fabry, European Affairs Manager.