NOR175	Lesing og skriving i skolen	15 studiepoeng

Norsk		VÅR

1. LÆRINGSMÅL
I emnet jobber vi med fagdidaktiske problemstillinger knyttet til lese- og skriveopplæring. Vi fokuserer spesielt på lesing og skriving i flerkulturelle klasserom. Studentene skal kjenne nyere fagdidaktisk forskning og aktuelle problemstillinger i den fagdidaktiske debatten.

2. INNHOLD
Emnet inneholder følgende disipliner:

Lese- og skriveutvikling
- den begynnende og den fortsatte lese- og skriveopplæringen
- muntlige tekster, med fokus på lærer og elev

IKT i norskundervisningen
- skjermtekst
- praktisk bruk av IKT i norskundervisningen

Sammensatte tekster
- samspill mellom ulike modi i en sammensatt tekst
- å se sammenheng mellom sammensatte tekster og skjønnlitteratur, f.eks. gjennom adaptasjonsstudier

Barne- og ungdomslitteratur
- teksttolkning
- litteraturformidling
- å lede eleven inn i teksten
- vurdering av barne- og ungdomslitteratur

Skolebibliotek
- å tilrettelegge for bruk av skolebibliotek
- samarbeid lærer - bibliotekar

Norsk som andrespråk
- tospråklighet og språklæring
- sentrale språklæringsteorier
- kontrastiv analyse av norsk og noen sentrale minoritetsspråk i Norge
- læreplaner i norsk som andrespråk og i morsmål for språklige minoriteter (mål, innhold, arbeidsformer, vurdering)

3. LÆRINGSAKTIVITETER
Undervisningen er dialogbasert. Det vil bli gitt forelesninger, men i visse sammenhenger forventes det en mer aktiv deltagelse fra studentene, f.eks. diskusjon og tekstproduksjon i grupper.

4. VURDERING

Vurdering gjennom studietiden
Faglærer vil ved studiestart informere om obligatoriske arbeidskrav i emnet. Arbeidskravene må være godkjent før kandidaten kan avlegge eksamen. Arbeidskrav kan f.eks. være en basiskunnskapsprøve og/eller obligatorisk deltakelse i undervisningen.

Avsluttende vurdering
Eksamen består av en skriftlig hjemmeeksamen.

Vurderingsuttrykk
Gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen
Alle hjelpemidler er tillatt.

5. LITTERATUR

Teoripensumet er på ca. 1200 sider. Pensumet i barne- og ungdomslitteratur er på ca. 1 000 sider. Dessuten er en film basert på en barne- eller ungdomsroman å anse som pensum.

Forfatter	Tittel	Forlag	År	ISBN nr
Bjorvand, Agnes Margrethe og Elise Seip Tønnesen	*Den andre leseopplæringa*	Universitetsforlaget	2002	82-15-00311-7
Eritsland, Alf Gunnar	*Skrivepedagogikk*	Det Norske Samlaget	2004	8252164404
Harboe, Leif	*norskboka.no. Digitale verktøy i norskfaget*	Universitetsforlaget	2008	978-82-15-01241-4.
Hoel, Trude, Elisabeth Tallaksen Rafste og Tove Pemmer Sætre	Opplevelse, oppdagelse, opplysning. Fagbok om skolebibliotek (noen kapitler)	Biblioteksentralen	2008	978-82-02-21785-3
Iversen, Harald Morten m.fl.	*Grammatikken i bruk – i tekst og klasserom (kapittel 4)*	Cappelen	2007	
Mjør, Ingeborg, Tone Birkeland og Gunvor Risa	*Barnelitteratur – sjangrar og teksttypar (noen kapitler)*	Cappelen	2006	
Roe, Astrid	*Lesedidaktikk*	Universitetsforlaget	2010	
Selj, Elisabeth m.fl.	*Med språklige minoriteter i klassen (noen kapitler)* 2. utgave	Cappelen	2008	978-82-02-21772-3

En oversikt over obligatoriske barne- og ungdomsromaner vil foreligge separat ved semesterets begynnelse.

Noen artikler blir delt ut i løpet av semesteret; disse er også å regne som pensum.

Lesesenterets (Universitetet i Stavanger) hefter *Bok i bruk* anbefales som tilleggslitteratur.