

Sterkere sammen?





FUSJONS UTREDNINGEN

HØGSKOLEN I BUSKERUD
HØGSKOLEN I VESTFOLD
HØGSKOLEN I ØSTFOLD

RAPPORT

**VISJON,
INSTITUSJONENS
FAGLIGE PROFIL
OG STRATEGISKE MÅL**
utredningsgruppe I



FUSJONS UTREDNINGEN

HØGSKOLEN I BUSKERUD
HØGSKOLEN I VESTFOLD
HØGSKOLEN I ØSTFOLD

RAPPORT

**STYRINGS- OG
LEDELSESSTRUKTUR**
utredningsgruppe II

Ferdig 10. Oktober

EKSTERN SAMHANDLING
utredningsgruppe III

Skal på høring ut nov.



FUSJONS UTREDNINGEN

HØGSKOLEN I BUSKERUD
HØGSKOLEN I VESTFOLD
HØGSKOLEN I ØSTFOLD

Ute på høring ut okt.

RAPPORT

**FAGLIG
ORGANISERING**
utredningsgruppe IV

Ferdig 10. Oktober

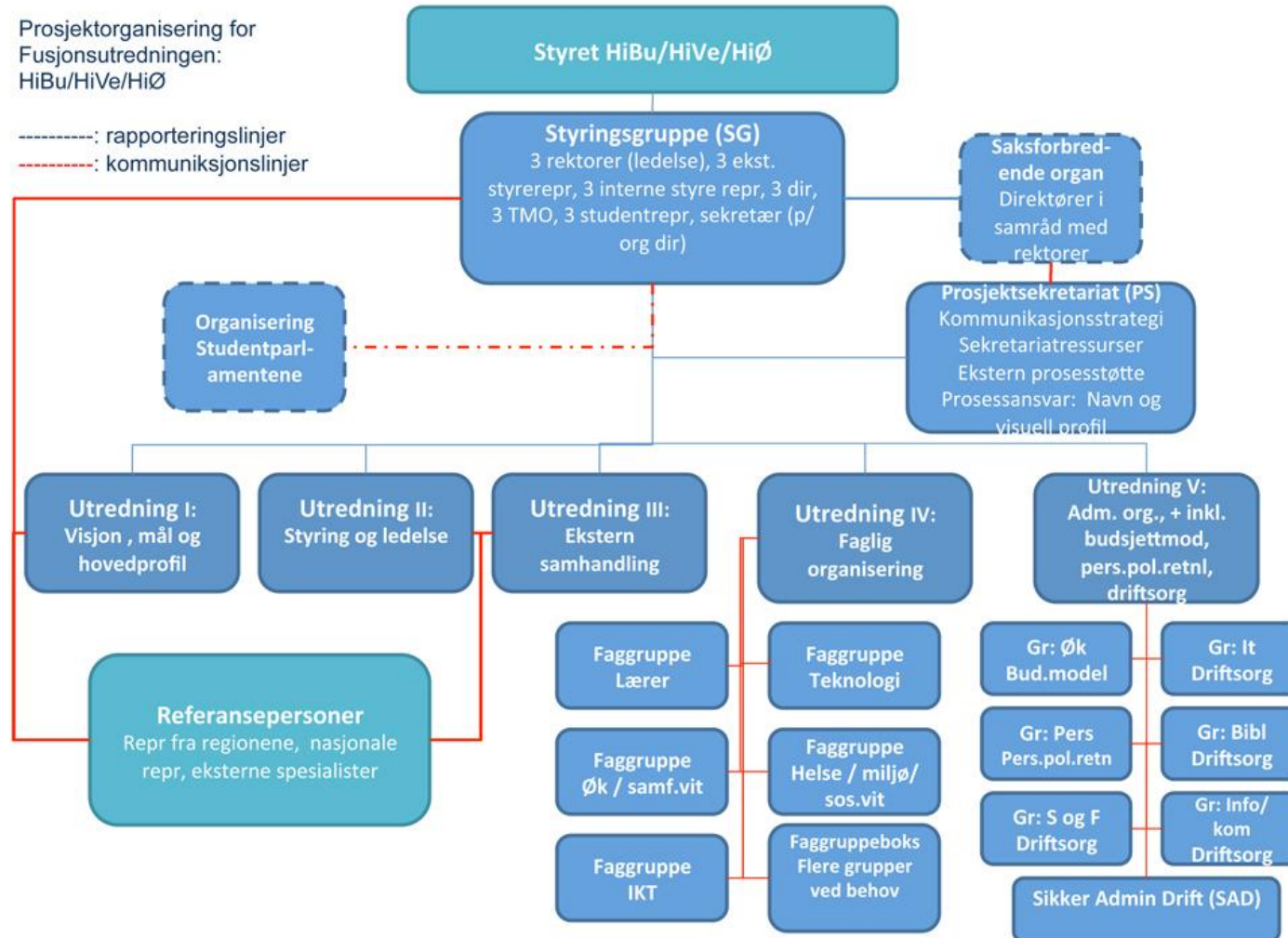
SIKKER ADMINISTRATIV
DRIFT
utredningsgruppe V

Skal på høring ut nov.

Prosjekt organisasjon

Prosjektorganisering for
Fusjonsutredningen:
HiBu/HiVe/HiØ

-----: rapporteringslinjer
- - - - -: kommunikasjonslinjer





Utredning og høringer

Av Tore Petter Engen



Økadm-student på HiBu. Foto: Tom Atle Bordevik

Ferdige utredninger

- Sluttrapport for UG I – Visjon, institusjonens faglige profil og strategiske mål (pdf)
- Sluttrapport for UG II – Styrings- og ledelsesstruktur (pdf)
- Sluttrapport for UG IV – Faglig organisering (pdf)

Høringsbrev

Den nye utdannings- og forskningsinstitusjonen vil:

- ha økt kvalitet i utdanningene og forskningsaktiviteten
- ha bred regional forankring med et internasjonalt perspektiv
- være fremtidsrettet og utadvendt
- være nyskapende i samsvar med økende regionale behov innenfor utdanning, forskning og innovasjon.

Høgskolen i Buskerud, Høgskolen i Vestfold og Høgskolen i Østfold utreder fusjon.

Kontakt oss

Hovedpunktene UG 1 rapport (R1)

- **Visjon OFH (Oslofjordhøgskolen inntil navn er valgt)**
 - Oslofjordhøgskolen er en utdanningsinstitusjon for profesjons- og arbeidslivsrettet utdanning. Høgskolen er en viktig samarbeidspartner for regionalt samfunns- og næringsliv, den er nasjonalt anerkjent og internasjonalt orientert. Lærings- og forskningsmiljøet er preget av nysgjerrighet og kunnskapsutvikling. Høgskolen har ambisjoner som kan utvikle institusjonen til et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet.

Hovedpunktene UG 1 rapport (R1)

- OFHs faglige profil med profesjons- og samfunnsrelevante/arbeidslivsorienterte utdanninger på alle nivå, og en praksisnær og anvendt forskningsvirksomhet, tydeliggjøres gjennom følgende fagenheter:
 1. Økonomi, samfunns- og informasjonsvitenskap
 2. Utdanningsvitenskap, humaniora og kunstfag
 3. Teknologi, informatikk og maritime fag
 4. Helse- og sosialvitenskap

Hovedpunktene UG 1 rapport (R1)

- Oslofjordhøyskolen skal være en attraktiv og konkurransedyktig institusjon for studenter, en anerkjent regional kunnskapstilbyder og en stimulerende arbeidsplass som rekrutterer dyktige medarbeidere.
 - Utdanningsmål
 - Forskning, utvikling og inovasjonsmål
 - Mål for formidling og samfunnskontakt
 - Organisasjonsmål

Svaret er...



Parlamentets foreløpige svar til R1

- Vi etterspør en visjon som er kort og konsis og en verdierklæring som underbygger dette.
- Ambisjonsnivået om universitet hører etter vår mening ikke hjemme i en visjon, men i målsetningen, da en visjon skal kunne ha en mye lengre levetid enn virkeliggjøringen av et konkret mål som universitetsstatus.
- R1s forslag til faglig profil synes vi for så vidt er god. Den er enkel og tydelig, samtidig som den reflekterer våre profesjonsområder på en grei måte. Spissingen vil måtte komme i form av de institutt som skal samles under fakultetene slik vi ser det.

Parlamentets foreløpige svar til R1

- Studenter forventer at kvaliteten holder et høyt internasjonalt nivå og løftes fra sitt nåværende nivå til et mer konkurransedyktig nivå nasjonalt.
- Vi er svært fornøyd med R1 forslag til utdanningsmål og synes særlig punktene om *nærhet* til studenten, satsning på fulle utdanningsløp (fra BA - PhD), samt ambisjoner om fremragende utdanning, men mangler et fremragende internasjonalt nivå i strategien for utdanning.
- Hva vil man oppnå gjennom å involvere studentene hører også til strategimål.
- Vi synes det er bra at innovasjon er tatt med her, men synes det ikke har noe å gjøre i en forkortelse da vi opplever FoU som dekkende også for innovasjonshensynet.